

中国药科大学
2026 年部门预算

2026 年 4 月

目录

| | |
|--|----|
| 一、学校概况 | 3 |
| 二、部门预算报表及情况说明 | 6 |
| (一) 2026 年部门预算报表 | 6 |
| 表 1: 高等学校收支预算总表 | 7 |
| 表 2: 高等学校收入预算表 | 8 |
| 表 3: 高等学校支出预算表 | 9 |
| 表 4: 高等学校财政拨款支出预算表 | 11 |
| (二) 2026 年部门预算编制说明 | 13 |
| (三) 2026 年预算绩效情况说明 | 14 |
| 三、名词解释 | 16 |
| (一) 收入科目 | 16 |
| (二) 支出科目 | 16 |
| (三) 支出功能分类科目说明 | 17 |
| 四、项目绩效目标表 | 19 |
| (一) 263 中央高校基本科研业务费专项绩效目标表 | 19 |
| (二) 263 中央高校管理改革等绩效拨款绩效目标表 | 20 |
| (三) 263 中央高校建设世界一流大学(学科)和特色发展引导专项绩效目标表 | 21 |
| (四) 263 中央高校教育教学改革专项绩效目标表 | 23 |
| (五) 263-中央高校改善基本办学条件专项-房屋修缮项目绩效目标表 | 24 |
| (六) 263-中央高校改善基本办学条件专项-设备资料购置项目绩效目标表 | 25 |
| (七) 263-中央高校改善基本办学条件专项-基础设施改造项目绩效目标表 | 27 |
| (八) 263 中央高校捐赠配比专项绩效目标表 | 29 |
| (九) 263 多靶标天然药物全国重点实验室绩效目标表 | 30 |
| (十) 263 研究生教育综合改革专项绩效目标表 | 31 |
| (十一) 263 港澳台学生奖学金绩效目标表 | 32 |
| (十二) 263 高校哲学社会科学繁荣计划专项经费绩效目标表 | 33 |
| (十三) 263 教育振兴乡村专项绩效目标表 | 34 |
| (十四) 263 出国留学经费(项目)绩效目标表 | 35 |
| (十五) 263 高等教育质量保障专项绩效目标表 | 36 |
| (十六) 263 对港澳台教育合作与交流专项 | 37 |
| (十七) 263 学科突破先导项目 | 38 |

一、学校概况

中国药科大学坐落于古都南京，始建于 1936 年，是我国历史上第一所由国家创办的药学高等学府。学校为教育部直属、国家“211 工程”和“985 工程优势学科创新平台”建设高校，2017 年成为国家“双一流”建设高校，是一所药学为特色的多科性、研究型大学，其中以药学、中药学学科为龙头的药学学科群建设始终保持国内领先水平，素有“中国生物医药人才摇篮”的美誉。2000 年以来，实现本科和研究生教育国家级教学成果奖全覆盖，已 4 次获得我国教育领域政府类最高奖励——国家级教学成果奖（四年一届）一等奖。毕业生就业率长期位居教育部直属高校及江苏省高校前列。

学校现有玄武门、江宁 2 个校区，占地 2100 余亩；全日制在校生 20852 人，其中本专科生 11432 人、研究生 8947 人、留学生 473 人；在职教职工 2049 人，其中专任教师 1269 人。学校荟萃了医药领域众多知名专家，走出了 10 位院士和一大批药学领域著名专家学者。现有中国工程院院士 1 人、德国科学院院士 1 人，全国高校黄大年式教师团队 3 个，国家级高层次人才 31 人次，国家级高层次青年人才 105 人次。

学校坚持“全健康”理念，围绕生命全周期和健康全过

程，打造“药学+X”有机融通、人工智能全面赋能的学科体系。现有 17 个院部，30 个本科专业（类），4 个一级学科博士学位授予点（药学、中药学、生物学、生物医学工程），2 个博士专业学位授予点（生物与医药、药学），8 个一级学科硕士学位授予点，6 个硕士专业学位授予点，2 个博士后流动站（药学、中药学）。中药学学科入选国家“双一流”建设学科。在全国第四轮学科评估中，药学学科获评 A+。在第五轮学科评估和全国专业学位水平评估中，龙头学科药学和中药学继续保持优势，均取得优异成绩。2026 年 1 月，药理学与毒理学、化学、临床医学、生物与生物化学、材料科学、农业科学、神经科学与行为、分子生物与遗传学、环境/生态学、免疫学、植物与动物科学等 11 个学科领域的 ESI 排名进入全球前百分之一，其中药理学与毒理学排名进入 ESI 全球前万分之一，位列全球第 13 位（万分之 0.908）。在 2025-2026US News 世界大学排行榜中，药理学与毒理学学科位列全球第 6 位。在 2025 软科世界一流学科排名中，药学位列全球第 7 位。在世界大学排名中心（CWUR）学科排行中，学校药物化学学科位列全球第 3 位。在 2025 软科中国最好学科排名中，学校共有 5 个学科上榜，其中药学学科排名国内第 1 位，成为“冠军学科”。

学校主动服务国家重大战略，不断提升新药研发自主创新能力。建有“多靶标天然药物”全国重点实验室和省部级重点实验室、工程技术中心以及创新平台，实现了化学药、

中药、生物药三大领域科研平台的全覆盖，为各类新药的研发提供全方位服务。与海外 40 多个国家和地区的院校及科研机构建立实质性学术合作关系。近年来，获国家科学技术进步奖二等奖 4 项、国家技术发明奖二等奖 1 项，全国创新争先奖 2 项，获批国家“重大新药创制”科技重大专项项目数稳居全国高校之首。

学校将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会精神；坚持立德树人、精业济群、追求卓越，勇担教育强国使命；坚守兴药为民、守正创新、踔厉奋发，服务健康中国战略，为加快建成药学特色世界一流大学而团结奋斗。

二、部门预算报表及情况说明

(一) 2026 年部门预算报表

表 1：高等学校收支预算总表

单位名称：中国药科大学

单位：万元

| 收 入 | | 支 出 | |
|------------|------------|---------------|------------|
| 项目 | 预算数 | 项目 | 预算数 |
| 一、财政拨款 | 121,758.29 | 一、一般公共服务支出 | |
| 二、事业收入 | 96,500.00 | 二、外交支出 | |
| 三、事业单位经营收入 | | 三、教育支出 | 253,031.17 |
| 四、其他收入 | 30,000.00 | 四、科学技术支出 | 1,000.00 |
| | | 五、文化旅游体育与传媒支出 | |
| | | 六、社会保障和就业支出 | 6,600.00 |
| | | 七、住房保障支出 | 10,400.00 |
| | | | |
| | | | |
| 本年收入合计 | 248,258.29 | 本年支出合计 | 271,031.17 |
| 使用非财政拨款结余 | 26,835.16 | 结转下年 | 178,434.28 |
| 上年结转 | 174,372.00 | | |
| | | | |
| 收 入 总 计 | 449,465.45 | 支 出 总 计 | 449,465.45 |

表 2：高等学校收入预算表

单位名称：中国药科大学

单位：万元

| 本年收入合计 | 财政拨款收入 | 上级补助收入 | 事业收入 | | 经营收入 | 附属单位缴款 | 其他收入 |
|------------|------------|--------|-----------|-----------|------|--------|-----------|
| | | | 金额 | 其中：教育收费 | | | |
| 248,258.29 | 121,758.29 | - | 96,500.00 | 24,500.00 | - | - | 30,000.00 |

表 3：高等学校支出预算表

单位名称：中国药科大学

单位：万元

| 科目代码 | 科目名称 | 合计 | 基本支出 | 项目支出 | 上缴上级支出 | 经营支出 | 对附属单位补助支出 |
|---------|--------------|------------|------------|------------|--------|------|-----------|
| 205 | 教育支出 | 253,031.17 | 121,900.00 | 131,131.17 | | | |
| 20502 | 普通教育 | 225,258.11 | 120,888.55 | 104,369.56 | | | |
| 2050205 | 高等教育 | 225,258.11 | 120,888.55 | 104,369.56 | | | |
| 20506 | 留学教育 | 1,011.45 | 1,011.45 | - | | | |
| 2050602 | 来华留学教育 | 445.15 | 445.15 | - | | | |
| 2050699 | 其他留学教育支出 | 566.30 | 566.30 | - | | | |
| 20598 | 超长期特别国债安排的支出 | 24,235.97 | - | 24,235.97 | | | |
| 2059802 | 高等教育 | 24,235.97 | - | 24,235.97 | | | |
| 20599 | 其他教育支出 | 2,525.64 | - | 2,525.64 | | | |
| 2059999 | 其他教育支出 | 2,525.64 | - | 2,525.64 | | | |
| 206 | 科学技术支出 | 1,000.00 | - | 1,000.00 | | | |
| 20602 | 基础研究 | 1,000.00 | - | 1,000.00 | | | |
| 2060204 | 实验室及相关设施 | 1,000.00 | - | 1,000.00 | | | |

| | | | | | | | |
|---------|----------------------|------------|------------|------------|--|--|--|
| 208 | 社会保障和就业支出 | 6,600.00 | 6,600.00 | - | | | |
| 20805 | 行政事业单位养老支出 | 6,600.00 | 6,600.00 | - | | | |
| 2080505 | 机关事业单位基本养老保险 缴费支出 | 4,400.00 | 4,400.00 | - | | | |
| 2080506 | 机关事业单位职业年金缴费 支出 | 2,200.00 | 2,200.00 | - | | | |
| 221 | 住房保障支出 | 10,400.00 | 10,400.00 | - | | | |
| 22102 | 住房改革支出 | 10,400.00 | 10,400.00 | - | | | |
| 2210201 | 住房公积金 | 4,100.00 | 4,100.00 | - | | | |
| 2210203 | 购房补贴 | 6,300.00 | 6,300.00 | - | | | |
| | 合计 | 271,031.17 | 138,900.00 | 132,131.17 | | | |

表 4：高等学校财政拨款支出预算表

单位名称：中国药科大学

单位：万元

| 科目代码 | 科目名称 | 合 计 | 基本支出 | 项目支出 | 备注 |
|------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|----|
| 205 | 教育支出 | 110,791.62 | 66,862.19 | 43,929.43 | |
| 20502 | 普通教育 | 89,149.18 | 65,850.74 | 23,298.44 | |
| 2050205 | 高等教育 | 89,149.18 | 65,850.74 | 23,298.44 | |
| 20506 | 留学教育 | 1,011.45 | 1,011.45 | - | |
| 2050602 | 来华留学教育 | 445.15 | 445.15 | - | |
| 2050699 | 其他留学教育支出 | 566.30 | 566.30 | - | |
| 20598 | 超长期特别国债安排的支出 | 19,041.00 | - | 19,041.00 | |
| 2059802 | 高等教育 | 19,041.00 | - | 19,041.00 | |
| 20599 | 其他教育支出 | 1,589.99 | - | 1,589.99 | |
| 2059999 | 其他教育支出 | 1,589.99 | - | 1,589.99 | |
| 206 | 科学技术支出 | 1,000.00 | - | 1,000.00 | |
| 20602 | 基础研究 | 1,000.00 | - | 1,000.00 | |
| 2060204 | 实验室及相关设施 | 1,000.00 | - | 1,000.00 | |
| 208 | 社会保障和就业支出 | 5,698.36 | 5,698.36 | - | |

| | | | | | |
|------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|--|
| 20805 | 行政事业单位养老支出 | 5,698.36 | 5,698.36 | - | |
| 2080505 | 机关事业单位基本养老保险缴费支出 | 3,625.76 | 3,625.76 | - | |
| 2080506 | 机关事业单位职业年金缴费支出 | 2,072.60 | 2,072.60 | - | |
| 221 | 住房保障支出 | 4,268.31 | 4,268.31 | - | |
| 22102 | 住房改革支出 | 4,268.31 | 4,268.31 | - | |
| 2210201 | 住房公积金 | 2,082.92 | 2,082.92 | - | |
| 2210203 | 购房补贴 | 2,185.39 | 2,185.39 | - | |
| | 合计 | 121,758.29 | 76,828.86 | 44,929.43 | |

（二）2026 年部门预算编制说明

1. 高等学校收支预算总表情况说明

学校 2026 年收入总预算 449,465.45 万元（上年结转 174,372.00 万元），较上年增加 54,705.50 万元，剔除上年结转及使用非财政拨款结余等因素，2026 年当年收入总额为 248,258.29 万元，较上年增加 29,080.20 万元，其中：财政拨款较上年增加 28,226.20 万元，事业收入较上年增加 4,700.00 万元，其他收入较上年减少 3,846.00 万元。

学校 2026 年支出总预算 449,465.45 万元（含结转下年 178,434.28 万元），较上年增加 54,705.50 万元，剔除结转下年因素，2026 年当年支出总额为 271,031.17 万元，较上年增加 33,574.52 万元，其中：教育支出较上年增加 34,574.52 万元，社会保障和就业支出较上年增加 600.00 万元，住房保障支出较上年减少 1,600.00 万元。

2. 高等学校收入预算表情况说明

学校 2026 年预算收入 248,258.29 万元，其中：财政拨款 121,758.29 万元，占 49.05%；事业收入 96,500.00 万元，占 38.87%；其他收入 30,000.00 万元，占 12.08%。

3. 高等学校支出预算表情况说明

学校 2026 年预算支出 271,031.17 万元，其中：基本支出 138,900.00 万元，占 51.25%；项目支出 132,131.17 万元，占 48.75%。

4. 高等学校财政拨款支出预算表情况说明

学校 2026 年财政拨款支出预算数为 121,758.29 万元，与上年相比增加 28,226.20 万元，其中：基本支出较上年增加了 3,366.47 万元，项目支出较上年增加了 24,859.73 万元。

基本支出较上年增加 3,366.47 万元，主要原因是：

(1) 高等教育支出（2050205）：2026 年预算数为 65,850.74 万元，较上年增加 2,954.00 万元。

(2) 来华留学生支出（2050602）较上年增加 65.34 万元；

(3) 其他留学教育支出（2050699）较上年增加 89.37 万元；

(4) 机关事业单位基本养老保险缴费支出（2080505）较上年增加 141.58 万元；

(5) 机关事业单位职业年金缴费支出（2080506）较上年增加 75.61 万元；

(6) 住房公积金（2210201）较上年增加 40.39 万元；

(7) 购房补贴（2210203）较上年增加 0.18 万元

项目支出较上年增加了 24,859.73 万元，主要原因是：

(1) 高等教育支出（2050205）支出较上年增加 4,352.59 万元。

(2) 其他教育支出（2059999）较上年增加 1,466.14 万元。

(3) 高等教育支出（2059802）较上年增加 19,041.00 万元。

(三) 2026 年预算绩效情况说明

2026 年教育部对项目支出实行全面绩效管理，全面开展绩效

评价，是全过程预算绩效管理的重要环节，对加强财政资源统筹、增强国家重大战略任务财力保障发挥着重要作用。绩效目标评价采用定性和定量评价相结合的方法，总分由各项指标得分汇总形成。

2026 年中国药科大学按财政部要求扩大绩效目标公开范围，本次公开范围包括 263 中央高校基本科研业务费专项等 17 个项目的绩效目标表，详见“四、项目绩效目标表”。

三、名词解释

(一) 收入科目

1. 财政拨款收入:指中央财政当年拨付的资金。
2. 事业收入:指事业单位开展专业业务活动及辅助活动所取得的收入。主要为科研事业收入和学校根据国家有关部门批准的项目和标准收取的学费、住宿费等。
3. 上级补助收入:指事业单位收到上级单位拨入的非财政补助资金。
4. 事业单位经营收入:指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。
5. 附属单位上缴收入:指事业单位收到附属单位按规定缴来的款项。
6. 其他收入:指除上述“财政拨款收入”、“事业收入”、“事业单位经营收入”等以外的收入。主要是捐赠收入、利息收入等。
7. 使用非财政拨款结余:指事业单位在预计用当年的“财政拨款收入”“事业收入”“事业单位经营收入”“其他收入”不足以安排当年支出的情况下,使用以前年度积累的非财政拨款结余弥补本年度收支缺口的资金。
8. 上年结转:指以前年度预算已开始执行但尚未完成、本年仍需按原规定用途继续使用的资金。

(二) 支出科目

1. 基本支出:反映单位为保障机构正常运转、完成日常工作任

务而发生的各项支出。

2. 项目支出：反映单位为完成特定的行政工作或事业发展目标，在基本支出之外发生的各项支出。

3. 上缴上级支出：反映实行收入上缴办法的事业单位按规定的定额或比例上缴上级单位的支出。

4. 事业单位经营支出：反映事业单位在专业活动及辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

5. 附属单位补助支出：反映事业单位发生的用非财政预算资金对附属单位的补助支出。

6. 结转下年：指以前年度预算安排，因客观条件发生变化，无法按原计划实施需延迟到以后年度按原规定用途继续使用的资金。

（三）支出功能分类科目说明

2050205 高等教育：反映教育部直属高校的正常运行支出以及为完成事业发展目标的项目支出。

2050602 来华留学教育：反映教育部资助来华留学生及开展来华留学相关的支出。

2050699 其他留学教育支出：反映其他留学教育方面的支出

2059999 其他教育支出：反映教育部直属单位的支出，包括单位正常运行支出以及项目支出。

2060204 重点实验室及相关设施：反映国家（重点）实验室、部门开放实验室及野外台站的支出。

2080505 机关事业单位基本养老保险缴费支出：反映行政事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的基本养老保险费支出。

2080506 机关事业单位职业年金缴费支出：反映行政事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的职业年金支出。

2210201 住房公积金：反映行政事业单位按人力资源和社会保障部、财政部规定的基本工资和津贴补贴以及规定比例为职工缴纳的住房公积金。

2210203 购房补贴：反映按房改政策规定，行政事业单位向符合条件职工（含离退休人员）、军队（含武警）向转役复员离退休人员发放的用于购买住房的补贴。

四、项目绩效目标表

（一）263 中央高校基本科研业务费专项绩效目标表

| | | | | | |
|--------------|---|--------------------|------------------|-------------------|------------|
| 项目名称 | 263 中央高校基本科研业务费专项 | | | | |
| 主管部门及代码 | [105]教育部 | 实施单位 | 中国药科大学 | | |
| 项目资金 (万元) | 年度资金总额: | 3,162.00 | | 执行率 分值 (10) | |
| | 其中: 财政拨款 | 3,162.00 | | | |
| | 上年结转 | - | | | |
| | 其他资金 | - | | | |
| 年度总体目标 | <p>1.以提高高校的自主创新能力和高层次人才培养能力为主要目标, 重点支持青年教师和品学兼优且具有科研潜质的在校研究生在科研领域的自由探索和创新活动;</p> <p>2.不断提高青年教师科研能力和水平, 加强学科交叉项目研究, 加快学校科学研究的国际化进程, 从而提升学校的整体科研水平;</p> <p>3.提升学校服务国家发展战略能力、自主创新能力和高层次人才培养能力。</p> | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 分值 (90) |
| | 产出指标 | 数量指标 | 支持青年教师项目(课题)经费占比 | ≥70% | 9 |
| | | | 支持科技领军人才团队项目数量 | ≥8个 | 8 |
| | | | 支持科研创新平台数量 | ≥3个 | 8 |
| | | | 支持在校优秀学生科研项目数量 | ≥2项 | 8 |
| | 质量指标 | 高质量论文数量 | ≥350篇 | 8 | |
| | | 科研成果获评省部级及以上成果奖励数量 | ≥1项 | 9 | |
| | 效益指标 | 经济效益指标 | 专利及其他知识产权转化金额 | ≥150万元 | 6 |
| | | 社会效益指标 | 服务国家战略能力 | 显著提升 | 8 |
| | | | 科研团队自主创新能力 | 显著提升 | 8 |
| | | | 青年人才科研创新能力 | 显著提升 | 8 |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 青年教师满意度 | ≥92% | 5 |
| 科技领军人才满意度 | | | ≥92% | 5 | |

(二) 263 中央高校管理改革等绩效拨款绩效目标表

| | | | | | |
|----------------|---|----------------|----------------|-------------------|------------|
| 项目名称 | 263 中央高校管理改革等绩效拨款 | | | | |
| 主管部门及代码 | [105]教育部 | 实施单位 | 中国药科大学 | | |
| 项目资金 (万元) | 年度资金总额: | 1,625.59 | | 执行率 分值 (10) | |
| | 其中: 财政拨款 | 1,625.59 | | | |
| | 上年结转 | - | | | |
| | 其他资金 | - | | | |
| 年度 总体 目标 | 绩效拨款项目是根据前一年度学校预算执行情况等考核后确定财政拨款金额的项目。用于保障学校物业正常运转和教学科研活动正常进行, 提高保障力度。 | | | | |
| 绩效 指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 分值 (90) |
| | 产出指标 | 数量指标 | 支持教师发展人次 | ≥20 人次 | 6 |
| | | | 质量指标 | 人才培养质量 | 显著提升 |
| | | 保障物业正常运转作用 | | 效果显著 | 6 |
| | | 保障教学科研活动正常开展作用 | | 效果显著 | 6 |
| | | 教师队伍建设改革 | | 成效显著 | 6 |
| | | 人才培养质量 | | 显著提升 | 7 |
| | | 时效指标 | 奖助学金发放及时性 | 按时 | 6 |
| | | | 项目按期完工率 | 100% | 7 |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 促进教育公平 | 成效显著 | 10 |
| | | | 改善师生学习工作生活设施条件 | 显著改善 | 10 |
| | | | 提升学科发展水平 | 成效显著 | 10 |
| | 满意度 指标 | 服务对象 满意度指标 | 教职工满意度 | ≥90% | 5 |
| | | | 学生满意度 | ≥90% | 5 |

（三）263 中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导

专项绩效目标表

| | | | | | |
|--------------|--|----------|--------------|--------|-------------------|
| 项目名称 | 263 中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项 | | | | |
| 主管部门及代码 | [105]教育部 | 实施单位 | 中国药科大学 | | |
| 项目资金 (万元) | 年度资金总额: | 5,550.00 | | | 执行率 分值 (10) |
| | 其中:财政拨款 | 5,550.00 | | | |
| | 上年结转 | - | | | |
| | 其他资金 | - | | | |
| 年度总体目标 | <p>目标 1: 支持本科生开展项目化实践训练, 继续立项创新项目和创业项目, 组织大学生创新创业训练营, 选派优秀项目参加创新创业类大赛、学科竞赛和学术会议交流等。设立研究生科研创新与实践创新项目, 继续开展一流课程、精品课程、课程思政、教学案例、等教学资源建设, 构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的常态化培训制度。加强调研和数据分析, 继续推行招生培养就业一体化, 进一步提升生源质量、培养质量和就业质量。</p> <p>目标 2: 坚持党管人才, 构建五个层次的“兴药学者”人才高地, 打造一支以兴药顶尖科学家、兴药杰出科学家为龙头, 数量充足、学科齐全、结构合理的人才梯队, 为学校“双一流”建设提供强有力的人才保障。进一步优化师资队伍结构, 提升师资队伍国际竞争力, 提高师资队伍国际化水平, 吸引国内外优秀人才加盟, 促进校内人才快速成长。</p> <p>目标 3: 聚焦国家战略需求, 全面提升原始创新能力; 构建新药研发平台, 促进药物创新体系建设; 突破关键核心技术, 全面提升新药创制能力; 培养创新领军人才, 打造战略科技力量; 强化区域协同创新能力, 提升社会服务贡献度; 推进科研体制机制改革, 营造良好创新生态。</p> <p>目标 4: 对现有药学博物馆标本更新升级, 完成标本的修复与新增, 建设由原药材到产品一系列标本展, 以更好地发挥中药标本在博物馆中的教学、科研及科普作用。进一步提升药用植物园科学普及功能, 开展形式多样的中医药文化活动并进行相关产品研发与制作、更新园区的标识系统, 继续丰富园区的物种多样性。对标对表省级中华优秀传统文化传承基地年度建设目标与要求, 深化基地建设内涵, 构建民族技艺传承与中医药文化传播相融合的中华优秀传统文化传承发展体系。</p> <p>目标 5: 资助优秀本科生出国交流, 提高本科生国际交流人数和比例。资助优秀研究生出国境联合培养, 稳步推进学校双一流学科建设。利用学生出国境机会, 扩大和挖掘优质海外高校资源, 推动更深层次的学生项目和科研合作。有效运行。</p> | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 分值 (90) |
| | 产出指标 | 数量指标 | 培养和引进高水平人才数量 | ≥50 人 | 3 |
| | | | 师生参加国际交流活动人次 | ≥60 人次 | 5 |
| | | | 完成智库代表性成果数量 | ≥2 项 | 5 |
| | | 质量指标 | 加强党的全面领导成效 | 成效显著 | 3 |
| | 思想政治教育对提升人才培养质量的作用 | | 成效显著 | 3 | |
| | 国家急需人才培养项目数量 | | ≥1 项 | 3 | |
| | 重大重点科研平台建设数量 | | ≥10 项 | 3 | |

| | | | | | |
|-------|-----------|---------------------|------------------|----------|---|
| | | 优质课程与教学成果数量 | ≥15 门（项） | 5 | |
| | | 学生国内外大奖获奖人次 | ≥50 人次 | 5 | |
| | | 教师担任国内外重要期刊负责人数量 | ≥10 人 | 3 | |
| | | 教师在国内外重要期刊发表代表性论文数量 | ≥250 篇 | 4 | |
| | | 国际合作水平 | 显著提升 | 4 | |
| | 时效指标 | 项目按计划完成率 | 100% | 4 | |
| | 效益指标 | 经济效益指标 | 专利及其他知识产权转化金额 | ≥3000 千元 | 7 |
| | | 社会效益指标 | 传承创新中华优秀传统文化的贡献度 | 显著提高 | 8 |
| | | | 服务国家战略和行业发展的作用 | 显著提高 | 8 |
| | | | 国际影响力水平 | 显著提升 | 7 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教职工满意度 | ≥90% | 5 | |
| | | 学生满意度 | ≥90% | 5 | |

（四）263 中央高校教育教学改革专项绩效目标表

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|--------------------------------|-------------------|------------|
| 项目名称 | 263 中央高校教育教学改革专项 | | | | |
| 主管部门及代码 | [105]教育部 | 实施单位 | 中国药科大学 | | |
| 项目资金 (万元) | 年度资金总额: | 685.00 | | 执行率 分值 (10) | |
| | 其中:财政拨款 | 685.00 | | | |
| | 上年结转 | - | | | |
| | 其他资金 | - | | | |
| 年度总体目标 | 1.加强专业内涵建设,实施专业预警机制,适配国家需求与时代特点,主动布局医工、医农、医文交叉学科专业,培养行业急需人才;2.以学生发展为中心,深化校级-省级-国家级一流课程建设,建设人工智能课程与实践体系,推进AI赋能的专业知识图谱建设。3.围绕“五育并举、五药能力”实践能力体系建设,抓好“实践教学三条线”。4.促进教学相长,强化师生教学服务支持,深化四阶教育体系,提升教师专业教学能力。5.优化学校内部质量保障,建设全体教师教学能力画像(1+N评价模型)与荣誉体系。6.深化前瞻性教学改革研究,试点先行,推行培养方案研究工程,专题研究药学教育人才培养方案设计与实施。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 分值 (90) |
| | 产出指标 | 数量指标 | 新增课程知识图谱(含在线课程)、专业知识图谱数量 | ≥20 门 | 6 |
| | | | 人工智能课程建设数量 | ≥15 门 | 4 |
| | | | 创新创业活动/项目/平台的开展数量 | ≥360 项 | 5 |
| | | | 教师参加培训人次 | ≥500 人次 | 5 |
| | | | 支持自主研究课题项目数 | ≥100 项 | 5 |
| | | | 大学生双创类竞赛省级及以上获奖数 | ≥10 个 | 4 |
| | | 质量指标 | 新增品牌专业、新专业、微专业数量 | ≥7 个 | 6 |
| | | | 本科教学改革管理水平 | 显著提高 | 6 |
| | | | 对 40 周岁(人文社科类 45 周岁)以下青年教师资助占比 | ≥50% | 5 |
| | | | 时效指标 | 项目按计划完成率 | 100% |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 提升一流课程教育影响力 | 成效显著 | 8 |
| | | | 校地、基地协同,聚力育人 | 成效显著 | 7 |
| | | | 改善广大师生员工教学环境 | 成效显著 | 7 |
| | | | 促进高等教育优质资源资源共享 | 成效显著 | 8 |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生对项目实施的满意度 | ≥90% | 5 |
| 教师对项目实施的满意度 | | | ≥90% | 5 | |

（五）263-中央高校改善基本办学条件专项-房屋修缮项目绩效目标表

| | | | | | | |
|--------------|--|---------------------------|--------------|---------|-------------------|----|
| 项目名称 | | 263-中央高校改善基本办学条件专项-房屋修缮项目 | | | | |
| 主管部门及代码 | | [105]教育部 | 实施单位 | 中国药科大学 | | |
| 项目资金 (万元) | | 年度资金总额: | 1,781.02 | | 执行率 分值 (10) | |
| | | 其中:财政拨款 | 1,781.02 | | | |
| | | 上年结转 | - | | | |
| | | 其他资金 | - | | | |
| 年度总体目标 | <p>1.完成部分学生宿舍和教学科研楼的整体改造。</p> <p>2.消除房屋安全隐患,实现建筑物功能性恢复,有效延长建筑物的使用年限。</p> <p>3.增加学生居住空间和教学科研空间,改善学校的教学科研条件。</p> | | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 分值 (90) | |
| | 成本指标 | 经济成本指标 | 修缮项目成本控制有效性 | 有效控制 | 20 | |
| | | 产出指标 | 数量指标 | 修缮面积 | ≥8000 平方米 | 13 |
| | | | 质量指标 | 修缮验收通过率 | 100% | 14 |
| | 时效指标 | | 项目按期完工率 | 100% | 13 | |
| | 效益指标 | 经济效益指标 | 节水、节电比率 | ≥10% | 7 | |
| | | 社会效益指标 | 改善师生学习工作生活条件 | 成效显著 | 7 | |
| | | 生态效益指标 | 绿色校园建设贡献 | 成效显著 | 6 | |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 师生对房屋修缮的满意程度 | ≥95% | 10 | | |

(六) 263-中央高校改善基本办学条件专项-设备资料购置项目绩

效目标表

| | | | | | |
|----------------|---|-----------------------------|---------------|------------|-------------------|
| 项目名称 | | 263-中央高校改善基本办学条件专项-设备资料购置项目 | | | |
| 主管部门及代码 | | [105]教育部 | 实施单位 | 中国药科大学 | |
| 项目资金 (万元) | | 年度资金总额: | 3,980.03 | | 执行率 分值 (10) |
| | | 其中:财政拨款 | 3,980.03 | | |
| | | 上年结转 | | | |
| | | 其他资金 | | | |
| 年度 总体 目标 | <p>1.购置教学科研所需设备,改善学生宿舍和食堂条件,建设校区图书馆,保质保量完成整体项目执行;</p> <p>2.改善学校基础设施设施(包括教学楼、实验室、公共服务平台等);</p> <p>3.显著提升教学实验条件,完善教学内容,提供学生理论学习和应用能力培养的实践平台和创新平台;</p> <p>4.更好地为学校教学科研服务并回馈社会。</p> | | | | |
| 绩效 指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 分值 (90) |
| | 成本指标 | 经济成本指标 | 仪器设备购置成本控制有效性 | 有效控制 | 20 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 改善教学环境 | ≥800平方米 | 4 |
| | | | 新增空调设备 | ≥91台 | 3 |
| | | | 续订或新增电子资源数据库 | ≥45套 | 5 |
| | | | 新增教学科研仪器设备数量 | ≥353台 | 5 |
| | | | 新增功能模块数量 | ≥15个 | 3 |
| | | | 采购教学微服务平台 | ≥1套 | 3 |
| | | | 新增纸质图书数量(册) | ≥25000册 | 5 |
| | | | 新增教学科研软件数量 | ≥15套 | 3 |
| | | | 质量指标 | 设备及系统验收通过率 | 100% |
| | 时效指标 | 项目按期完工率 | 100% | 4 | |
| | 效益指标 | 经济效益指标 | 仪器设备发挥作用年限 | ≥6年 | 6 |
| | | | 项目持续发挥作用期限 | ≥10年 | 4 |
| 社会效益指标 | | 保障校园安全 | 显著提升 | 6 | |

| | | | | | |
|-------|-----------|--------|--------------|-------------|---|
| | | | 改善师生学习工作生活条件 | 成效显著 | 4 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | | $\geq 90\%$ | 5 |
| | | 教职工满意度 | | $\geq 90\%$ | 5 |

(七) 263-中央高校改善基本办学条件专项-基础设施改造项目绩

效目标表

| | | | | | |
|--------------|--|-----------------------------|--------------|------------|-------------------|
| 项目名称 | | 263-中央高校改善基本办学条件专项-基础设施改造项目 | | | |
| 主管部门及代码 | | [105]教育部 | 实施单位 | 中国药科大学 | |
| 项目资金 (万元) | 年度资金总额: | | | 2,223.80 | 执行率 分值 (10) |
| | 其中: 财政拨款 | | | 2,223.80 | |
| | 上年结转 | | | - | |
| | 其他资金 | | | - | |
| 年度总体目标 | <p>保质保量完成整体项目执行, 对水电外线、配电室等相关基础设施改造, 对部分老旧楼宇进行维修减少安全隐患。</p> <p>改善师生学习、生活环境, 为师生员工提供优质、安全的教学科研、工作生活环境, 助推“双一流建设”。</p> | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 分值 (90) |
| | 成本指标 | 经济成本指标 | 工程项目成本控制有效性 | 有效控制 | 20 |
| | 产出指标 | 数量指标 | 通风风机更换或维修个数 | ≥33 台 | 4 |
| | | | 管道改造 | ≥30 处 | 4 |
| | | | 配电设备改造台数 | ≥53 套 | 3 |
| | | | 更换电梯数量 | ≥10 台 | 4 |
| | | | 管道排查长度 | ≥65000 米 | 4 |
| | | | 修缮建筑面积 | ≥2165 平方米 | 5 |
| | | | 通风管道更换米数 | ≥650 米 | 4 |
| | | | 修缮景观面积 | ≥26030 平方米 | 5 |
| | 质量指标 | 基础设施验收通过率 | 100% | 4 | |
| | 时效指标 | 项目按期完工率 | 100% | 3 | |
| | 效益指标 | 经济效益指标 | 节水、节电 | ≥10% | 4 |
| | | | 建筑物的使用年限有效延长 | ≥5 年 | 4 |
| | | | 新增仪器设备发挥作用年限 | ≥10 年 | 4 |
| 社会效益指标 | | 学校基本办学条件 | 显著提升 | 3 | |
| | | 改善师生学习工作生活条件 | 显著改善 | 3 | |

| | | | | | |
|-----------|---------------|--------|-----------|------|---|
| | | 生态效益指标 | 基础设施节能、降耗 | ≥10% | 2 |
| 满意度 指标 | 服务对象 满意度指标 | | 学生满意度 | ≥90% | 5 |
| | | | 教职工满意度 | ≥90% | 5 |

(八) 263 中央高校捐赠配比专项绩效目标表

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|--------------|-------------------|------------|
| 项目名称 | 263 中央高校捐赠配比专项 | | | | |
| 主管部门及代码 | [105]教育部 | 实施单位 | 中国药科大学 | | |
| 项目资金 (万元) | 年度资金总额: | 734.00 | | 执行率 分值 (10) | |
| | 其中: 财政拨款 | 734.00 | | | |
| | 上年结转 | - | | | |
| | 其他资金 | - | | | |
| 年度总体目标 | 捐赠配比专项资金作为捐赠资金的配套, 通过开展为学校仪器设备更新和维修活动提供支持, 改善学校教学设备, 提高教学质量, 为更好的完成捐助人的助学助教目标, 鼓励学生创新、创业, 资助开展科学研究, 提高教育产品市场竞争能力, 在实施过程中通过学校统筹, 补充学生奖助补体系, 加大奖优和助困学生的覆盖面, 保证服务对象的满意度不低于 90%。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 分值 (90) |
| | 产出指标 | 数量指标 | 维修教学科研仪器设备数量 | ≥8 台(套) | 12 |
| | | | 奖励或资助学生人次 | ≥1800 人次 | 8 |
| | | 质量指标 | 学生奖助学金覆盖面 | ≥90% | 10 |
| | | | 提升思想政治工作质量 | 成效显著 | 8 |
| | | 时效指标 | 奖助金发放及时性 | 按时 | 12 |
| | | 效益指标 | 社会效益指标 | 推进教育捐赠配套措施和激励机制建立 | 有效提高 |
| | 引导和鼓励社会各界捐资助学 | | | 有所促进 | 15 |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教职工满意度 | ≥90% | 5 |
| | | | 学生满意度 | ≥90% | 5 |

(九) 263 多靶标天然药物全国重点实验室绩效目标表

| | | | | | |
|--------------|--|---------------|-----------------|-------------------|------------|
| 项目名称 | 263 多靶标天然药物全国重点实验室 | | | | |
| 主管部门及代码 | [105]教育部 | 实施单位 | 中国药科大学 | | |
| 项目资金 (万元) | 年度资金总额: | 1,000.00 | | 执行率 分值 (10) | |
| | 其中:财政拨款 | 1,000.00 | | | |
| | 上年结转 | - | | | |
| | 其他资金 | - | | | |
| 年度总体目标 | <p>一、基本科研: 作为围绕实验室主要任务和研究方向的研究经费, 旨在为实验室探索性自主选题研究提供稳定、持续的支持。该项目鼓励实验室成员自由探索, 激发科研创新思维活力。通过实验室自主统筹, 开展有组织的科研活动, 引导研究成员向实验室主要研究任务和方向聚集, 凝聚力量, 加强合作。此外, 该项目对人才培养模式改革具有显著推动作用, 致力于在项目实施过程中, 确保教师和学生保持较高满意度。</p> <p>二、开放运行: 该项目主要用于维持重点实验室的正常科研运转。具体包括支持开放课题、组织学术交流合作以及研究设施对外共享等与科研直接相关费用。项目将为实验室日常科研支出提供稳定、持续的经费支持, 保障实验室的正常运转。同时, 通过设置开放课题、开放日等手段, 促进实验室对外开放交流, 提升实验室的开放程度和合作水平。</p> | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 分值 (90) |
| | 产出指标 | 数量指标 | 实验室组织自主研究项目数 | ≥1 次 | 8 |
| | | | 实验室组织开放课题项目数 | ≥1 次 | 12 |
| | | 质量指标 | 项目验收合格率 | 100% | 12 |
| | | | 对人才培养模式改革推动作用 | 显著提升 | 8 |
| | | 时效指标 | 项目按期完成率 | 100% | 10 |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 对实验室发展是否具有可持续影响 | 是 | 14 |
| | | | 提升实验室科研创新活力 | 有效推动 | 16 |
| | 满意度指标 | 服务对象 满意度指标 | 教职工满意度 | ≥90% | 5 |
| | | | 学生满意度 | ≥90% | 5 |

(十) 263 研究生教育综合改革专项绩效目标表

| | | | | | |
|--------------|--|----------|--------------------|-------------------|------------|
| 项目名称 | 263 研究生教育综合改革专项 | | | | |
| 主管部门及代码 | [105]教育部 | 实施单位 | 中国药科大学 | | |
| 项目资金 (万元) | 年度资金总额: | 6.00 | | 执行率 分值 (10) | |
| | 其中: 财政拨款 | 6.00 | | | |
| | 上年结转 | - | | | |
| | 其他资金 | - | | | |
| 年度总体目标 | 通过开展合格评估, 保障学位点建设质量; 通过撰写药学专业学位类别发展报告, 为同类高校及行业提供参考依据; 通过编写实践成果及基本要求, 深化研究生教育改革, 推动学术学位、专业学位分类发展 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 分值 (90) |
| | 产出指标 | 数量指标 | 参加专项合格评估的学位授权点数量 | ≥3 个 | 20 |
| | | 质量指标 | 对人才培养模式改革推动作用 | 显著提升 | 20 |
| | | 时效指标 | 项目完成及时率 | 100 % | 10 |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 深化产教融合、科教融汇 | 成效显著 | 10 |
| | | | 提高药学拔尖创新人才自主培养质量 | 成效显著 | 10 |
| | | | 健全我国药学特色学位与研究生教育体系 | 成效显著 | 10 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学位授权点满意度 | ≥95% | 10 | |

(十一) 263 港澳台学生奖学金绩效目标表

| | | | | | |
|--------------|---|--------|---------------|-------------------|------------|
| 项目名称 | 263 港澳台学生奖学金 | | | | |
| 主管部门及代码 | [105]教育部 | 实施单位 | 中国药科大学 | | |
| 项目资金 (万元) | 年度资金总额: | | 0.50 | 执行率 分值 (10) | |
| | 其中: 财政拨款 | | 0.50 | | |
| | 上年结转 | | - | | |
| | 其他资金 | | - | | |
| 年度总体目标 | 为进一步支持港澳台及华侨高校学生到内地学习交流、科研、实习, 推动内地与港澳台教育交流合作, 实现资源共享、优势互补, 促进内地与港澳台地区教育事业共同发展。预期使港澳台侨获益人数 ≥ 1 人次。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 分值 (90) |
| | 产出指标 | 数量指标 | 港澳台侨学生获得奖学金人数 | ≥ 1 人次 | 20 |
| | | 质量指标 | 奖学金发放足额率 | 100% | 20 |
| | | 时效指标 | 奖学金发放及时率 | 100% | 10 |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 对学校发展可持续影响 | 取得实效 | 8 |
| | | | 推动学校内涵式发展 | 效果显著 | 8 |
| | | | 对人才培养模式改革推动作用 | 效果显著 | 7 |
| | | | 提高港澳学生爱国主义意识 | 取得实效 | 7 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | $\geq 95\%$ | 10 | |

(十二) 263 高校哲学社会科学繁荣计划专项经费绩效目标表

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|--------------------|-------------------|------------|
| 项目名称 | 263 高校哲学社会科学繁荣计划专项经费 | | | | |
| 主管部门及代码 | [105]教育部 | 实施单位 | 中国药科大学 | | |
| 项目资金 (万元) | 年度资金总额: | | 14.10 | 执行率 分值 (10) | |
| | 其中:财政拨款 | | 7.00 | | |
| | 上年结转 | | 7.10 | | |
| | 其他资金 | | - | | |
| 年度总体目标 | <p>本项目以促进高校哲学社会科学高质量发展为目标,以推动学校加快构建中国特色哲学社会科学学科体系,学术体系、话语体系为重点以促进高校哲学社会科学高质量发展为目标,坚持以人为本,遵循规律,突出绩效,规范安全为原则,结合科研实际需要,科学合理安排资金执行进度,分析高校学科交叉融合创新体系构建逻辑,并结合我国高校的实际情况,系统地提出高校学科交叉融合创新体系建构的策略,推动学校加快构建中国特色哲学社会科学学科体系。</p> | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 分值 (90) |
| | 产出指标 | 数量指标 | 支持研究项目数量 | ≥1 项 | 8 |
| | | | 新发论文数 | ≥2 篇 | 8 |
| | | 质量指标 | 项目结项通过率 | 100% | 12 |
| | | | 推动哲学社会科学人才队伍体系更加完备 | 成效显著 | 12 |
| | | 时效指标 | 项目按时结题率 | 100% | 10 |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 智库转化为政府决策能力 | 显著提升 | 5 |
| | | | 推动新思想入脑入心 | 成效显著 | 15 |
| | | | 马克思主义理论学科领航作用 | 成效显著 | 10 |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意度 | ≥90% | 5 |
| 学生满意度 | | | ≥90% | 5 | |

(十三) 263 教育振兴乡村专项绩效目标表

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|-------------------|-------|-------------------|
| 项目名称 | 263 教育振兴乡村专项 | | | | |
| 主管部门及代码 | [105]教育部 | 实施单位 | 中国药科大学 | | |
| 项目资金 (万元) | 年度资金总额: | | | 6.40 | 执行率 分值 (10) |
| | 其中:财政拨款 | | | 6.40 | |
| | 上年结转 | | | - | |
| | 其他资金 | | | - | |
| 年度总体目标 | 用于资助高校精准帮扶典型项目, 加强项目的创新发展与复制推广, 调动广大师生力量, 在党建、科技、产业、教育、文化、治理等方面加强创新, 持续投入, 以项目带动项目的模式探索高校服务乡村振兴的新方法、新路径, 形成一批可行、有效、能复制、可推广的创新项目。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 分值 (90) |
| | 产出指标 | 数量指标 | 参与师生人数 | ≥85 人 | 18 |
| | | 质量指标 | 对人才培养模式改革推动作用 | 效果显著 | 15 |
| | | 时效指标 | 项目按期完工率 | 100% | 17 |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 推进教育机会均等化 | 成效显著 | 15 |
| | | | 乡村公共服务提质与民生福祉改善效果 | 效果显著 | 15 |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意度 | ≥95% | 5 |
| 学生满意度 | | | ≥95% | 5 | |

(十四) 263 出国留学经费（项目）绩效目标表

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|-------------------|---------|-------------------|
| 项目名称 | 263 出国留学经费（项目） | | | | |
| 主管部门及代码 | [105]教育部 | 实施单位 | 中国药科大学 | | |
| 项目资金 (万元) | 年度资金总额: | | | 6.65 | 执行率 分值 (10) |
| | 其中: 财政拨款 | | | 4.00 | |
| | 上年结转 | | | 2.65 | |
| | 其他资金 | | | - | |
| 年度总体目标 | <p>1.健全校内平安留学工作机制，实现校内相关部门联动协作，实现平安留学工作全覆盖。</p> <p>2.扩大宣传推广规模，充分发挥专项机制作用，进一步强化出国留学人员的思想政治引领，厚植爱国主义情怀，提高安全风险防范意识和应对能力。</p> <p>3.在项目执行过程中，保证服务对象满意度不低于 90%。</p> | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 分值 (90) |
| | 产出指标 | 数量指标 | 受益学生数 | ≥400 人次 | 15 |
| | | | 受益教师数 | ≥100 人次 | 15 |
| | | 质量指标 | 人才培养质量 | 显著提升 | 10 |
| | | 时效指标 | 各项工作完成及时率 | 100% | 10 |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 留学人员爱国情怀与文化自信强化效果 | 效果显著 | 15 |
| | | | 风险识别与应急处置能力提升度 | 成效显著 | 15 |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意度 | ≥95% | 5 |
| 学生满意度 | | | ≥95% | 5 | |

(十五) 263 高等教育质量保障专项绩效目标表

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|----------------------|-------------------|------------|
| 项目名称 | 263 高等教育质量保障专项 | | | | |
| 主管部门及代码 | [105]教育部 | 实施单位 | 中国药科大学 | | |
| 项目资金 (万元) | 年度资金总额: | 118.39 | | 执行率 分值 (10) | |
| | 其中:财政拨款 | 50.00 | | | |
| | 上年结转 | 68.39 | | | |
| | 其他资金 | - | | | |
| 年度总体目标 | 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,服务健康中国战略及生物医药发展需求,探索药学领域人才培养高质量发展新路径,率先建设一批药学领域世界一流、中国特色、101风格的核心课程、核心教材、高水平师资团队及实践项目,引领带动药学领域头部高校人才培养的整体提升。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 分值 (90) |
| | 产出指标 | 数量指标 | 药学类 101 计划二期核心课程知能图谱 | ≥4 门 | 20 |
| | | 质量指标 | 建立虚拟教研室 | ≥5 个 | 20 |
| | | 时效指标 | 本年按时完成率 | 100% | 10 |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 药学拔尖人才培养质量成效 | 成效显著 | 15 |
| | | | 增强学生社会责任感、创新精神和实践能力 | 效果显著 | 15 |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师满意度 | ≥90% | 5 |
| 学生满意度 | | | ≥90% | 5 | |

(十六) 263 对港澳台教育合作与交流专项

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|---------------------|-------|-------------------|
| 项目名称 | 263 对港澳台教育合作与交流专项 | | | | |
| 主管部门及代码 | [105]教育部 | 实施单位 | 中国药科大学 | | |
| 项目资金 (万元) | 年度资金总额: | 30.09 | | | 执行率 分值 (10) |
| | 其中: 财政拨款 | 10.80 | | | |
| | 上年结转 | 19.29 | | | |
| | 其他资金 | - | | | |
| 年度总体目标 | 通过丰富多彩的药学文化体验和实践, 邀请港澳台高校师生来内地(大陆)参加教育交流活动, 让他们体会祖国内地(大陆)药学的科研进展, 增强其民族自豪及认同感; 同时, 通过学术研讨和报告进一步获取在国家新的改革背景下药学科学前沿及未来发展方向, 加强两地师生在药学、中药研究领域的交流及合作。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 分值 (90) |
| | 产出指标 | 数量指标 | 大陆高校参与师生人数 | ≥50 人 | 8 |
| | | | 来访港澳台师生人数 | ≥50 人 | 8 |
| | | | 来访港澳台学校数量 | ≥4 个 | 8 |
| | | 质量指标 | 交流活动推动的教授科研合作 | ≥4 个 | 9 |
| | | | 交流活动推动的新签校际协议 | ≥2 个 | 8 |
| | | 时效指标 | 项目完成及时率 | 100% | 9 |
| | 效益指标 | 社会效益指标 | 师生学术交流的需要 | 显著提高 | 10 |
| | | | 海峡两岸暨香港、澳门学生彼此的了解 | 显著提高 | 10 |
| | | | 港澳台学生爱国主义意识 | 显著提升 | 10 |
| | 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 港澳台生对国情教育效果的认可度 | ≥95% | 3 |
| | | | 港澳台师生对活动形式的满意度 | ≥95% | 4 |
| | | | 港澳台师生对交流内容和日程安排的满意度 | ≥95% | 3 |

(十七) 263 学科突破先导项目

| | | | | | |
|--------------|---|------------|------------------|-------------------|------------|
| 项目名称 | 263 学科突破先导项目 | | | | |
| 主管部门及代码 | [105]教育部 | 实施单位 | 中国药科大学 | | |
| 项目资金 (万元) | 年度资金总额: | 2,357.61 | | 执行率 分值 (10) | |
| | 其中: 财政拨款 | 1,512.29 | | | |
| | 上年结转 | 845.32 | | | |
| | 其他资金 | - | | | |
| 年度总体目标 | <p>1. 在细胞死亡调控、靶标(组)发现确证、组合药物研发等关键科学技术问题并取得重要进展,在解决国家原创药物研发等方面需求上做出关键贡献;</p> <p>2. 提出和建立靶标组可药性确证的国际标准,建立组合药物源头创新科学范式、理论方法学体系;细胞命运调控、靶标组发现确证、原创组合药物研发等成果在国际产生重要影响并达到世界先进水平;</p> <p>3. 建设前沿交叉性强、可开放共享的精品课程和示范教材;</p> <p>4. 培养具有国际视野的药学拔尖人才队伍;</p> <p>5. 引进和培养不同学科背景的青年人才,打造具有国际竞争力的有组织科研交叉创新团队和科技攻关人才梯队;</p> <p>6. 基于发起单位药学、生物学、计算机、医学等 A+学科资源,重构研究课题体系,催生信息学科方向;</p> <p>7. 围绕器官衰竭、心脑血管和神经退行性等疾病,建设开放共享的科技资源库和数据库;</p> <p>8. 建立以重大任务和目标导向的有组织基础研究的纵深研究体系,探索科技-教育-学科-产业一体化推进体制机制,构建项目牵引的药学拔尖创新人才培养中国范式。</p> | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 指标值 | 分值 (90) |
| | 产出指标 | 数量指标 | 具有创新质量和实际贡献的科研成果 | 1 个 | 10 |
| | | | 新承担的重大科研任务 | ≥2 个 | 10 |
| | | | 新培养或引进高水平人才 | ≥10 人次 | 5 |
| | | | 国际交流的师生人次 | ≥20 个 | 5 |
| | | | 学术活动、会议 | ≥3 个 | 5 |
| | 质量指标 | 深耕关键科学问题 | ≥1 个 | 5 | |
| | | 建立国际合作稳定渠道 | ≥1 个 | 5 | |
| 时效指标 | 项目完成及时率 | 100% | 5 | | |

| | | | | |
|-------|-----------|---------------|-------|----|
| 效益指标 | 社会效益指标 | 承担国家重大科技任务 | ≥2 个 | 15 |
| | | 推进对地方和社会投入的引导 | 成效显著次 | 15 |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 教师对项目实施的满意度 | ≥90% | 5 |
| | | 学生满意度 | ≥90% | 5 |