

中国药科大学
2023 年部门预算

2023 年 4 月

目录

一、学校概况	3
二、部门预算报表及情况说明	17
(一) 2023 年部门预算报表	17
表 1: 高等学校收支预算总表	18
表 2: 高等学校收入预算表	19
表 3: 高等学校支出预算表	20
表 4: 高等学校财政拨款支出预算表	22
(二) 2023 年部门预算编制说明	24
(三) 2023 年预算绩效情况说明	26
三、名词解释	27
(一) 收入科目	27
(二) 支出科目	27
(三) 支出功能分类科目说明	28
四、项目绩效目标表	30
(一) 263 中央高校基本科研业务费专项绩效目标表	30
(二) 263 中央高校管理改革等绩效拨款绩效目标表	31
(三) 263 中央高校建设世界一流大学(学科)和特色发展引导专项绩效目标表	32
(四) 263 中央高校教育教学改革专项绩效目标表	34
(五) 263-中央高校改善基本办学条件专项-房屋修缮项目绩效目标表	35
(六) 263-中央高校改善基本办学条件专项-设备资料购置项目绩效目标表	37
(七) 263-中央高校改善基本办学条件专项-基础设施改造项目绩效目标表	39
(八) 263 中央高校捐赠配比专项绩效目标表	41
(九) 105263 中国药科大学天然药物活性组分与药效国家重点实验室基本科研绩效目 标表	42
(十) 105263 中国药科大学天然药物活性组分与药效国家重点实验室开放运行绩效目 标表	43
(十一) 263 高校思想政治工作专项经费绩效目标表	44
(十二) 263 港澳台学生奖学金绩效目标表	46
(十三) 263 高校哲学社会科学繁荣计划专项经费绩效目标表	47
(十四) 263 教育振兴乡村专项绩效目标表	48

一、学校概况

中国药科大学坐落于古都南京，始建于 1936 年，是我国历史上第一所由国家创办的药学高等学府。学校为教育部直属、国家“211 工程”和“985 工程优势学科创新平台”建设高校，是一所以药学为特色的多科性、研究型大学，其中以药学、中药学学科为龙头的药学学科群建设始终保持国内领先水平，素有“中国生物医药人才摇篮”的美誉。2017 年，成为国家“双一流”建设高校。

学校前身为国立药学专科学校（本科，四年制）。建校初期，抗战爆发，学校初迁汉口，复迁重庆，精研学术，哺育英华。1946 年回迁南京。1952 年，齐鲁大学药学系和东吴大学药学专修科并入学校，成立华东药学院。1955 年开始招收研究生。1956 年更名为南京药学院。1986 年与筹建中的南京中药学院合并，成立中国药科大学。1996 年进入国家“211 工程”重点建设的百所高校行列。2000 年，学校由国家药品监督管理局整体划转教育部管理。2001 年，江苏省药科学校整体并入学校。80 多年来，学校秉承“精业济群”的校训精神，兴药为民、荣校报国、存心以仁、任事以诚，积淀了深厚的文化底蕴，铸就了独特的治校品格，努力成为“全球最受尊敬的药学高等学府”。

截至 2022 年 12 月 31 日，学校共有高等学校学生 39,205

人。其中，博士研究生 1,206 人，硕士研究生 6,482 人，普通本科生 11,119 人，普通专科生 143 人，在职攻读博士硕士学位学生 119 人，其他学生 20,136 人。建有玄武门、江宁 2 个校区，占地 2100 余亩。建筑面积 66.5 万平方米，其中教学科研及辅助用房 32.2 万平方米、行政办公用房 2.6 万平方米、学生宿舍 22.6 万平方米。图书馆藏书百万余册。

学校师资力量雄厚，荟萃了众多知名的药学专家。在职教职工 1862 人，其中专任教师 1123 人。具有正高级专业技术职务 251 人，副高级专业技术职务 519 人。国家级高层次人才 13 人次，国家级高层次青年人才 26 人次，享受国务院政府特殊津贴 17 人，全国高校黄大年式教师团队 1 个，国家级教学名师、全国优秀教师 2 人，以及一大批国家级和省部级人才项目入选者。现有国家和省级创新团队 21 个，其中国家自然科学基金创新研究群体 1 个、教育部创新团队 2 个。

学校现有 3 个一级学科博士学位授权点（药学、中药学、生物学），1 个博士专业学位授权点（生物与医药），8 个一级学科硕士学位授权点（药学、中药学、生物学、化学、生物医学工程、基础医学、公共管理、公共卫生与预防医学），5 个硕士专业学位授权点（药学、中药学、生物与医药、应用统计、公共管理）。设有药学、中药学 2 个博士后流动站，可在 3 个一级学科、23 个二级学科接收博士后人员。药学一

级学科为国家一级重点学科，所覆盖的药物化学、药剂学、生药学、药物分析学、微生物与生化药学、药理学等 6 个二级学科均为国家重点学科。中药学学科入选国家“双一流”建设学科。药学、生物学学科获“江苏高校优势学科建设工程”三期项目立项建设。基础医学、生物医学工程、环境科学与工程入选“十四五”江苏省重点学科。

学校致力于建设以“大药学+X”为牵引、“新药科”和“大药学”为特征、面向世界一流的“现代药学学科体系 2.0”。在全国第四轮学科评估中，药学学科获评 A+。中药学学科入选国家“双一流”建设学科。2023 年，药理学与毒理学、化学、临床医学、生物与生物化学、材料科学、农业科学 6 个学科领域的 ESI 排名进入全球前 1%，其中药理学与毒理学学科排名全球前 1%（万分之 2.15），位列全球第 24 位、亚洲高校第 1 位。在 2022 US News 世界大学排行榜中，学校药理学与毒理学学科位列全球第 13 位、亚洲第 1 位。在世界大学排名中心（CWUR）学科排行中，学校药物化学学科位列全球第 3 位。在 2022 软科中国最好学科排名中，学校药学、中药学学科分别排名国内第 1 位、第 2 位，均进入“中国顶尖学科”。

学校下设 16 个院部，现有 31 个本科专业（类）。药学、中药学、生物制药、制药工程、临床药学、药物制剂、药物化学、药事管理和中药资源与开发专业被评为国家一流专业

建设点；药物分析、海洋药学、环境科学、食品质量与安全、英语、信息管理与信息系统、工商管理、生物技术被评为江苏省一流本科专业建设点；中药学、药物分析专业被评为江苏省课程思政示范专业；药学、中药学、生物制药、药物制剂和药事管理专业入选江苏高校品牌专业建设一期项目。

“十三五”以来，获得省级以上专业建设立项或荣誉的专业共 19 个。药学、临床药学、制药工程、中药学专业通过教育部教育质量评估中心的专业认证，同时制药工程专业通过了中国工程教育专业认证。“基础药学拔尖学生培养基地”获批国家“基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地”。

学校重视基础研究和新药研发，坚持“两手抓、两手硬”，2021 年到账科研经费 5.4 亿元。学校建有“天然药物活性组分与药效”国家重点实验室，设有与临床前创新药物研发各节点相关的国家和省部级重点实验室、技术平台及工程技术中心 34 个，实现了化学药、中药、生物药三大领域科研平台的全覆盖，为各类新药的研发提供全方位服务。近年来，学校获国家科技进步二等奖 4 项、国家技术发明二等奖 1 项，以第一作者或通讯作者单位在顶尖期刊发表高水平研究论文近 300 篇，获批国家“重大新药创制”科技重大专项项目数稳居全国高校之首。获批牵头主持国家重点研发计划项目 7 项，其中总经费超过 2000 万元的重点研发计划项目 4 项；获批国家自然科学基金项目 934 项，总经费达 5.05 亿元，

其中重大、重点和杰出人才项目 35 项。

学校认真贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，围绕立德树人根本任务，以培养德智体美劳全面发展的、服务“健康中国”战略的高层次人才为目标，不断更新教育理念，探索荣誉教育制度，推进融合知识、能力和素质为一体的药学人才培养改革和“四新”建设，取得了一批具有重大影响的教学成果。2000 年以来，学校获国家级教学成果奖（四年一届）一等奖 4 项、二等奖 9 项，是全国唯一连续三届蝉联国家级教学成果一等奖的高等医药院校。作为教育部高等学校药学类专业教学指导委员会主任委员单位、中国药学会药学教育专业委员会主任委员单位、全国药学专业学位论文研究生教育指导委员会秘书处单位、全国药学继续教育联盟组长单位、国家级实验教学示范中心联席会药学学科组组长单位，积极履行研究、咨询、指导、评估、服务的职能，建设药学类一流专业、一流课程，培养药学类一流师资、一流学生，办好人民满意的高等药学教育，推动高等教育内涵式发展，助力健康中国、教育强国建设。

现有国家级人才培养基地 3 个、国家级人才培养模式创新实验区 2 个、教育部“卓越工程师教育培养计划”项目 3 个，创新的人才培养模式为我国高等药学教育改革提供了理论研究和实践探索的范本。近年来，获评首批国家级一流本科课程 14 门（其中线上一流课程 6 门、线下一流课程 3 门、

线上线下混合式一流课程 4 门、虚拟仿真实验教学一流课程 1 门）、国家级课程思政示范课程 4 门、国家精品开放课程 10 门（其中国家精品资源共享课 8 门、国家精品视频公开课 2 门）、国家级双语教学示范课程建设项目 3 门、江苏省精品课程/在线开放课程 70 门次、江苏省级课程思政示范课程 3 门。天然药物化学课程虚拟教研室和药学课程虚拟教研室入选教育部首批虚拟教研室建设试点项目。获首届全国优秀教材奖 4 种，获全国教材建设先进个人 2 人。编著全国普通高等教育精品教材 2 种，入选全国普通高等教育国家级规划教材 41 种。优质的课程资源、教材及实践教学体系被全国各药学院校学习借鉴。学校高度重视实践教学和学生创新创业能力培养，是首批获教育部“国家大学生创新性实验计划”资助的高校之一，获批教育部“全国高校实践育人创新创业基地”和江苏省大学生创新创业实践教育中心。现有国家大学生校外实践教育基地建设项目 5 个，校外实习基地 163 个；国家级实验教学示范中心 2 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，所有校级本科实验教学中心均为省级以上实验教学示范中心。

学校扎实推进研究生教育工作，加强学术道德规范建设，重视学位论文质量，实现连续七年国家博士学位论文抽检合格率 100%，2021 年度获评江苏省优秀博士学位论文 2 篇、江苏省优秀专业学位硕士论文 2 篇、全国药学专业学位研究

生优秀学位论文 4 篇。学校积极推进研究生教育综合改革，获评江苏省教学成果二等奖 1 项；积极培育精品教学资源并取得丰硕成果，2021 年度共入选教育部首批国家级研究生课程思政示范课程 1 门，入选首批江苏省研究生优秀教材并获评全国优秀教材（高等教育类）二等奖 1 门，获评第五届全国药学专业学位优秀教学案例 3 篇。建设校级示范在线课程 31 门，校级课程思政示范项目课程 13 门，校级专业学位优秀教学案例 17 篇，精品研究生教材 1 门；积极构筑研究生线上教学平台，3 门优秀在线课程已在国内主流 MOOC 平台“学堂在线”上线；推行导师上岗招生申请制，强化师德师风建设，树立优秀导师典型，开展导师培训及“豪森”优秀研究生导师（团队）评选。学校以实践基地建设为依托，积极探索多元投入、产教融合、合作共赢的专硕培养新模式，2021 年度新增校级示范基地 7 家、院级示范基地 19 家。

学校打造医药领域高端智库，建有“国家药物政策与医药产业经济研究中心”，为国家医药政策和行业发展提供政策咨询。与原国家食品药品监督管理总局、中国医药物资协会共建“国家执业药师发展研究中心”。与国家药品监督管理局共建“药品监管研究基地”，与原国家食品药品监督管理总局药品审评中心续签战略合作协议。与国家禁毒委员会办公室共建“禁毒关键技术联合实验室”，牵头承担科技部“国家重点研发计划”重点专项。与南京市六合区共建“中

国药科大学第一附属医院、南京市六合区人民医院”，与南京市第一医院、南京市鼓楼医院密切合作，实现了医药深度融合，打破了药物早期研发和临床研究间的转化壁垒。有 2 个省级协同创新中心（生物医药协同创新中心、现代中药协同创新中心），建有“协同创新联合研发基地”，江苏恒瑞医药股份有限公司和南京圣和药业有限公司先后进驻基地，实现了“企业进高校”和“服务入企业”的“零距离”对接转化。“十三五”以来新建的中国药科大学杭州创新药物研究院、日照生物医药产业转化基地、重庆中国药科大学创新研究院、原创药物技术创新研究院、公共卫生与应急药学院等一批校地、校企创新平台正发挥积极作用。

近年来，学校主动对接国家战略需求，先后建立各类科技成果转化服务平台 100 余个，构建了技术转移中心、知识产权运营中心、地方研究院等有机结合的成果转化协同体系。“十二五”以来，学校先后为 1000 余家企事业单位提供药物研发关键技术服务 4000 余项，项目总金额超过 34 亿元，其中单项合同经费超过百万元的技术合同 468 项；获国家新药证书 2 本、新药临床批件 20 个；获授权发明专利 1100 件，专利转化 120 件，总金额达 14.3 亿元，其中单项合同经费突破 1 亿元的专利转化 7 项，单项合同经费超千万元的专利转化 24 项。学校获中国产学研合作促进奖、中国技术市场“金桥奖”等荣誉。研发出盐酸关附甲素、爱普列

特、依达拉奉、银杏内酯注射剂、伊立替康、长春瑞滨以及英太青等在内的新药及仿制药 1000 余个，成果转化产生直接经济效益超过 2000 亿元，成为推动国家医药行业发展的重要引擎。

学校主动服务国家脱贫攻坚、乡村振兴战略，凭借雄厚的科研实力，创造了巨大的经济社会效益，多次被评为“国家科教兴农先进单位”。2012 年，国务院扶贫办、中组部、教育部等八部委联合发文，确定学校定点扶贫陕西省安康市镇坪县。学校紧密围绕镇坪县资源禀赋，充分发挥学科、人才、科技优势，因地制宜，统筹布局，推动重大项目落地，实现“三产融合”战略规划，带动镇坪中药全产业链发展，持续巩固拓展脱贫攻坚成果，全面推进乡村振兴。学校连续四年在国务院扶贫开发领导小组对中央单位定点扶贫工作成效评价中被认定为“好”（最高等次），学校帮扶产业项目连续六次入选教育部直属高校精准帮扶十大典型项目。

学校是教育部最早指定接收药学学科外国留学生、进修生和高级访问学者的基地。近年来，学校留学生人数大幅增长、生源质量稳步提升，已建立起面向留学生的“本-硕-博”贯通的全英文授课体系，为世界近 70 个国家和地区培养博士、硕士、本科生和进修生千余名。学校先后与美国、英国、意大利等多个国家和地区的 73 所学校和科研院所签订了校际学术交流协议，同德国、法国、俄罗斯等 40 多个国家和

地区的院校及科研机构建立了学术联系。学校与香港大学、澳门大学、台湾大学等一批港澳台地区高水平院校有着紧密合作。

学校已先后与美国天普大学、德雷塞尔大学、意大利帕多瓦大学开展本硕连读项目；与美国密歇根大学、英国爱丁堡大学、澳大利亚莫纳士大学开展本科双学位学生培养项目；与美国南加州大学、罗格斯大学、圣约瑟夫大学、韩国首尔国立大学、新加坡国立大学、澳大利亚莫纳士大学、荷兰莱顿大学、日本长崎大学开展访学或本科毕业实习项目；与美国太平洋大学联合培养硕士研究生；作为“中美人才培养计划”121项目联盟高校与美国多所州立大学联合培养本科生；与美国、日本、澳大利亚、意大利等国高校开展多种形式的学生文化交流活动。目前，学校与英国斯克莱德大学合作举办的药学专业前四届学生全部顺利毕业，其中90%以上学生继续赴海外深造，部分学生被英国伦敦大学学院、英国爱丁堡大学、澳大利亚莫纳士大学等国际知名院校录取。学校与英国曼彻斯特大学合作举办的临床药学专业已于2021年招生。

2011年，学校聘请诺贝尔生理学或医学奖获得者、美国著名药理学家路易·伊格纳罗(Louis J. Ignarro)为荣誉教授，并合作建立伊格纳罗工作站。近年来，先后邀请1996年诺贝尔生理学或医学奖得主罗夫·辛克纳吉(Rolf

Zinkernagel)、1998 年诺贝尔生理学或医学奖得主费瑞·慕拉德(Ferid Murad)、2011 年诺贝尔生理学或医学奖得主布鲁斯·博伊特勒(Bruce Beutler)、2013 年诺贝尔化学奖得主亚利耶·瓦谢尔(Arieh Watshel)、2004 年诺贝尔化学奖得主阿龙·切哈诺沃(Aaron Ciechanover)、2011 年诺贝尔化学奖得主丹·谢赫特曼(Dan Shechtman)、1987 年诺贝尔化学奖得主让-马利·莱恩(Jean-Marie Lehn)、2005 年诺贝尔生理学或医学奖得主巴里·马歇尔教授(Barry J Marshall)、2013 年诺贝尔化学奖得主迈克尔·莱维特教授(Michael Levitt)、2009 年诺贝尔化学奖得主阿达·约纳什博士(Ada E Yonath)、1988 年诺贝尔化学奖得主哈特穆特·米歇尔教授(Hartmut Michel)等多位诺贝尔奖获得者来校进行学术交流。

学校牵头沈阳药科大学、北京大学药学院、复旦大学药学院、四川大学华西药学院与美国密歇根大学、明尼苏达大学、俄亥俄州立大学建立中美药学院校联盟。牵头香港大学、香港中文大学、香港浸会大学、澳门大学、澳门科技大学、南京中医药大学成立苏港澳高校医药专业联盟(筹)。学校“中美联合高级药物研发创新型人才培养项目”“中美医药尖端人才培养项目”“中法纳米医药双博士学位创新人才培养项目”“生物统计与生物医药大数据创新项目”“中日天然药物健康品研究联合实验室培养项目”等 5 个项目先后获

国家留学基金委创新型人才国际合作培养项目资助，获批教育部中外人文交流中心“高层次国际化人才培养创新实践基地”。

2016年，受国际药学联合会和中国药学会委托，学校承办“全球药学教育会议”，向来自全球47个国家和地区的500多名代表展示我国药学教育的发展经验。2018年，学校举办首届国际药学院校发展论坛，邀请40余位全球顶级药学院院长“巅峰论剑”，携手探索药学教育发展路径，深入探讨国际药学未来发展所面临的机遇及挑战。在大变局现实下，学校积极参与全球健康治理，谋划构建国际合作交流新格局，坚定不移为打造人类卫生健康共同体贡献智慧和力量。

学校坚持立德树人，根据医药产业链环节需求，全方位多层次分类培养高素质药学专门人才，毕业生因基础扎实、动手能力强、富有社会责任感而受到用人单位的青睐。学校毕业生就业充分，就业率在“双一流”建设高校和教育部直属高校中始终名列前茅。本科生出国升学率、到优质单位就业比率、专业对口度、就业满意度等就业质量指标优势明显，毕业生就业质量持续提升。学校就业创业工作多次荣获省级荣誉，受到中央及省市新闻媒体专题报道。

八十年来，学校先后培养了十余万毕业生，一大批学术栋梁、行业领袖和政界精英在卫生健康事业方面发挥了重

要作用。学校先后走出了 10 位院士和一批药学领域著名专家学者。如中国科学院首批学部委员，我国中医药界的一代宗师，著名中医中药学家叶桔泉；中国工程院院士，我国化学制药、药物化学专业创建人之一，著名药物化学家彭司勋；中国科学院院士，我国生药显微鉴定的奠基人，著名生药学家徐国钧；中国科学院院士，为我国“两弹一星”研制作出重要贡献的著名有机化学家袁承业；中国工程院院士，我国医药工业现代化生产技术开发的先驱者之一，著名药物化学家沈家祥；中国科学院院士，著名植物资源与植物化学家周俊；中国工程院院士，我国中药生物技术的开拓者，著名中药生物工程专家胡之璧；中国工程院院士，著名药物代谢动力学家王广基；德国科学院院士，著名病理学专家来茂德；成功研制出 3 个意义重大创新药物的著名药物化学家谢晶曦；著名生药学家和本草学家谢宗万；我国甾体药物研发领域开拓者之一，著名药物学家廖清江；我国历史上第一位执业药师，著名药剂学家刘国杰；我国药物分析学科的主要倡导者，著名药物分析学家安登魁等。

新时代孕育新机遇，新机遇呼唤新作为。2019 年，学校召开第十次党代会，进一步确立了建设“药学特色世界一流研究型大学”的宏伟目标，提出“三步走”战略构想：第一步（到 2026 年，即建校 90 周年之际），奠定药学特色世界一流研究型大学建设基础；第二步（从 2026 年到 2036 年，

即建校 100 周年之际），步入药学特色世界一流研究型大学行列；第三步（从 2036 年到本世纪中叶，即新中国成立 100 周年之际），建成药学特色世界一流研究型大学。

当前，学校已开启“十四五”事业高质量发展的新征程，全体药大人正以奋发有为的精神面貌和务实专注的工作作风，朝着建设药学特色世界一流研究型大学的目标砥砺前行，为谱写全民健康新篇章不懈奋斗。

二、部门预算报表及情况说明

（一）**2023** 年部门预算报表

表 1：高等学校收支预算总表

单位名称：中国药科大学

单位：万元

收 入		支 出	
项目	预算数	项目	预算数
一、财政拨款	81,017.29	一、一般公共服务支出	
二、事业收入	73,000.00	二、外交支出	
三、事业单位经营收入		三、教育支出	164,921.57
四、其他收入	22,900.00	四、科学技术支出	811.64
其中：捐赠收入	500.00	五、文化旅游体育与传媒支出	
		六、社会保障和就业支出	5,400.00
		七、住房保障支出	11,140.00
			
本年收入合计	176,917.29	本年支出合计	182,273.21
使用非财政拨款结余	15,761.87	结转下年	110,074.87
上年结转	99,668.92		
收 入 总 计	292,348.08	支 出 总 计	292,348.08

表 2：高等学校收入预算表

单位名称：中国药科大学

单位：万元

本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入		经营收入	附属单位缴款	其他收入
			金额	其中：教育收费			
176,917.29	81,017.29	—	73,000.00	23,000.00	—	—	22,900.00

表 3：高等学校支出预算表

单位名称：中国药科大学

单位：万元

科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对下级单位 补助支出
205	教育支出	164,921.57	100,568.00	64,353.57			
20502	普通教育	164,364.52	100,085.07	64,279.45			
2050205	高等教育	164,364.52	100,085.07	64,279.45			
20506	留学教育	482.93	482.93				
2050602	来华留学教育	213.31	213.31				
2050699	其他留学教育支出	269.62	269.62				
20599	其他教育支出	74.12		74.12			
2059999	其他教育支出	74.12		74.12			
206	科学技术支出	811.64		811.64			
20602	基础研究	811.64		811.64			
2060204	实验室及相关设施	811.64		811.64			
208	社会保障和就业支出	5,400.00	5,400.00				
20805	行政事业单位养老支出	5,400.00	5,400.00				
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	3,600.00	3,600.00				

2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	1,800.00	1,800.00				
221	住房保障支出	11,140.00	11,140.00				
22102	住房改革支出	11,140.00	11,140.00				
2210201	住房公积金	3,550.00	3,550.00				
2210203	购房补贴	7,590.00	7,590.00				
	合计	182,273.21	117,108.00	65,165.21			

表 4：高等学校财政拨款支出预算表

单位名称：中国药科大学

单位：万元

科目编码	科目名称	合 计	基本支出	项目支出	备注
205	教育支出	71,120.01	54,225.31	16,894.70	
20502	普通教育	70,615.18	53,742.38	16,872.80	
2050205	高等教育	70,615.18	53,742.38	16,872.80	
20506	留学教育	482.93	482.93		
2050602	来华留学教育	213.31	213.31		
2050699	其他留学教育支出	269.62	269.62		
20599	其他教育支出	21.90		21.90	
2059999	其他教育支出	21.90		21.90	
206	科学技术支出	800.00		800.00	
20602	基础研究	800.00		800.00	
2060204	实验室及相关设施	800.00		800.00	
208	社会保障和就业支出	4,926.60	4,926.60		
20805	行政事业单位养老支出	4,926.60	4,926.60		
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	3,284.40	3,284.40		
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	1,642.20	1,642.20		
221	住房保障支出	4,170.68	4,170.68		
22102	住房改革支出	4,170.68	4,170.68		
2210201	住房公积金	1,989.90	1,989.90		

2210203	购房补贴	2,180.78	2,180.78		
	合计	81,017.29	63,322.59	17,694.70	

（二）2023 年部门预算编制说明

1. 高等学校收支预算总表情况说明

学校 2023 年收入总预算 292,348.08 万元（上年结转 99,668.92 万元），较上年增加 7,738.64 万元，剔除上年结转及使用非财政拨款结余等因素，2023 年当年收入总额为 176,917.29 万元，较上年减少 9,931.71 万元，其中：财政拨款较上年减少 2,448.71 万元，事业收入较上年增加 1,067.00 万元，其他收入较上年减少 8,550.00 万元。

学校 2023 年支出总预算 292,348.08 万元（含结转下年 110,074.87 万元），较上年增加 7,738.64 万元，剔除结转下年因素，2023 年当年支出总额为 182,273.21 万元，较上年减少 9,404.66 万元，其中：教育支出较上年减少 9,206.30 万元，住房保障支出较上年增加 690.00 万元，社会保障和就业支出较上年减少 900 万元。

2. 高等学校收入预算表情况说明

学校 2023 年预算收入 176,917.29 万元，其中：财政拨款 81,017.29 万元，占 45.79%；事业收入 73,000.00 万元，占 41.26%；其他收入 22,900.00 元，占 12.94%。

3. 高等学校支出预算表情况说明

学校 2023 年预算支出 182,273.21 万元，其中：基本支出 117,108.00 万元，占 64.25%；项目支出 65,165.21 万元，占 35.75%。

4. 高等学校财政拨款支出预算表情况说明

学校 2023 年财政拨款支出预算数为 81,017.29 万元，与上年相比减少 2,448.71 万元，其中：基本支出较上年增加了 2,165.40 万元，项目支出较上年减少了-4,614.11 万元。

基本支出较上年增加 2,165.40 万元，主要原因是：

（1）高等教育支出（2050205）：2023 年预算数为 53,742.38 万元，较上年增加 1,846.79 万元。

（2）来华留学生支出（2050602）较上年增加 133.02 万元；

（3）其他留学教育支出（2050699）较上年增加 52.86 万元；

（4）机关事业单位基本养老保险缴费支出（2080505）较上年增加 87.40 万元；

（5）机关事业单位职业年金缴费支出（2080506）较上年增加 43.70 万元。

项目支出较上年减少了-4,614.11 万元，主要原因是：

（1）高等教育支出（2050205）支出较上年减少 4,577.61 万元。其中，中央高校改善基本办学条件专项资金拨款较上年减少 1,019.08 万元；中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项较上年增加 180.00 万元；中央高校基本科研业务费专项较上年增加 151.00 万元；中央高校捐赠收入财政配比专项较上年减少 28 万元；中央高校管理改革等绩效拨款较上年增加 364.49 万元；中央高校教育教学改革专项较上年减少 32.00 万元。

（2）其他教育支出（2059999）较上年减少 36.50 万元。

（三）2023 年预算绩效情况说明

2023 年教育部对项目支出实行全面绩效管理，全面开展绩效评价，是全过程预算绩效管理的重要环节，对加强财政资源统筹、增强国家重大战略任务财力保障发挥着重要作用。绩效目标评价采用定性和定量评价相结合的方法，总分由各项指标得分汇总形成。

2023 年中国药科大学按财政部要求扩大绩效目标公开范围，本次公开范围包括 263 中央高校基本科研业务费专项等 14 个项目的绩效目标表，详见“四、项目绩效目标表”。

三、名词解释

（一）收入科目

1. 财政拨款收入:指中央财政当年拨付的资金。
2. 事业收入:指事业单位开展专业业务活动及辅助活动所取得的收入。主要为科研事业收入和学校根据国家有关部门批准的项目和标准收取的学费、住宿费等。
3. 上级补助收入:指事业单位收到上级单位拨入的非财政补助资金。
4. 事业单位经营收入:指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。
5. 附属单位上缴收入:指事业单位收到附属单位按规定缴来的款项。
6. 其他收入:指除上述“财政拨款收入”、“事业收入”、“事业单位经营收入”等以外的收入。主要是捐赠收入、利息收入等。
7. 使用非财政拨款结余:指事业单位在预计用当年的“财政拨款收入”“事业收入”“事业单位经营收入”“其他收入”不足以安排当年支出的情况下,使用以前年度积累的非财政拨款结余弥补本年度收支缺口的资金。
8. 上年结转:指以前年度预算已开始执行但尚未完成、本年仍需按原规定用途继续使用的资金。

（二）支出科目

1. 基本支出:反映单位为保障机构正常运转、完成日常工作任

务而发生的各项支出。

2. 项目支出：反映单位为完成特定的行政工作或事业发展目标，在基本支出之外发生的各项支出。

3. 上缴上级支出：反映实行收入上缴办法的事业单位按规定的定额或比例上缴上级单位的支出。

4. 事业单位经营支出：反映事业单位在专业活动及辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

5. 附属单位补助支出：反映事业单位发生的用非财政预算资金对附属单位的补助支出。

6. 结转下年：指以前年度预算安排，因客观条件发生变化，无法按原计划实施需延迟到以后年度按原规定用途继续使用的资金。

（三）支出功能分类科目说明

2050205 高等教育：反映教育部直属高校的正常运行支出以及为完成事业发展目标的项目支出。

2050602 来华留学教育：反映教育部资助来华留学生及开展来华留学相关的支出。

2050699 其他留学教育支出：反映其他留学教育方面的支出

2059999 其他教育支出：反映教育部直属单位的支出，包括单位正常运行支出以及项目支出。

2060204 重点实验室及相关设施：反映国家（重点）实验室、部门开放实验室及野外台站的支出。

2080505 机关事业单位基本养老保险缴费支出：反映行政事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的基本养老保险费支出。

2080506 机关事业单位职业年金缴费支出：反映行政事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的职业年金支出。

2210201 住房公积金：反映行政事业单位按人力资源和社会保障部、财政部规定的基本工资和津贴补贴以及规定比例为职工缴纳的住房公积金。

2210203 购房补贴：反映按房改政策规定，行政事业单位向符合条件职工（含离退休人员）、军队（含武警）向转役复员离退休人员发放的用于购买住房的补贴。

四、项目绩效目标表

(一) 263 中央高校基本科研业务费专项绩效目标表

项目名称		263 中央高校基本科研业务费专项				
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国药科大学		
项目资金 (万元)		年度资金总额:	2,106.00		执行率 分值 (10)	
		其中: 财政拨款	2,106.00			
		上年结转	-			
		其他资金	-			
年度总体目标	1. 以提高高校的自主创新能力和高层次人才培养能力为主要目标, 重点支持青年教师和品学兼优且具有科研潜质的在校研究生在科研领域的自由探索和创新活动; 2. 不断提高青年教师科研能力和水平, 加强学科交叉项目研究, 加快学校科学研究的国际化进程, 从而提升学校的整体科研水平; 3. 按照中央专项资金使用要求, 序时完成资金使用和项目建设进度, 年末完成建设任务, 及时满足教师科研需要和申请意向。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)	
	产出指标	数量指标	支持青年教师项目(课题)经费占比	≥50%	9	
			支持科技领军人才团队项目数量	≥5 个	8	
			支持科研创新平台数量	≥2 个	8	
			支持在校优秀学生科研项目数量	≥2 项	8	
		质量指标	高质量论文数量	≥300 篇	8	
			科研成果获评省部级及以上成果奖励数量	≥1 项	8	
		效益指标	经济效益指标	专利及其他知识产权转化金额	≥1000 千元	7
			社会效益指标	服务国家战略能力	显著提升	8
	科研团队自主创新能力			显著提升	8	
	青年人才科研创新能力			显著提升	8	
	满意度指标	服务对象满意度指标	青年教师满意度	≥90%	5	
			科技领军人才满意度	≥90%	5	

（二）263 中央高校管理改革等绩效拨款绩效目标表

项目名称		263 中央高校管理改革等绩效拨款			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国药科大学	
项目资金 (万元)	年度资金总额:	2,452.86			执行率 分值 (10)
	其中:财政拨款	2,452.86			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
年度总体目标	绩效拨款项目是根据前一年度学校预算执行情况等考核后确定财政拨款金额的项目。主要用于支持学校事业发展,该项目的绩效目标主要包括:促进学校规范预算执行,加快支出进度,提高教职工和学生对项目的满意度,优化人才培养结构,加强药学及相关专业的学术大师和领军人才的引进,发挥高端人才的集聚效应,从而促进学校内涵式高质量发展,对学校的长期发展和内涵发展产生可持续的影响。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	支持教师发展人次	≥20 人次	7
			新增教学科研仪器设备数量	≥8 台(套)	5
			修缮房屋的建筑面积	≥1000 平方米	6
		质量指标	内部控制管理质量	良	5
			思想政治工作质量	显著提升	6
			教师队伍建设改革	成效显著	6
			人才培养质量	显著提升	7
		时效指标	项目完成及时率	≥100%	8
	效益指标	社会效益指标	促进教育公平	显著	15
			提升学科发展水平	显著	15
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥90%	5
			学生满意度	≥90%	5

（三）263 中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导

专项绩效目标表

项目名称		263 中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国药科大学	
项目资金 （万元）	年度资金总额：	4,850.00			执行率 分值 （10）
	其中：财政拨款	4,850.00			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
年度 总体 目标	目标 1：支持本科生开展项目化实践训练，继续立项创新项目和创业项目，组织大学生创新创业训练营，选派优秀项目参加创新创业类大赛、学科竞赛和学术会议交流等。设立药理学类研究生科研实践创新项目，继续开展一流课程、精品课程、课程思政、教学案例等教学资源建设，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的常态化培训制度。推行招生培养就业一体化，全面提升生源质量、培养质量和就业质量。				
	目标 2：坚持党管人才，构建五个层次的“兴药学者”人才高地，打造一支以兴药顶尖科学家、兴药杰出科学家为龙头，数量充足、学科齐全、结构合理的人才梯队，为学校“双一流”建设提供强有力的人才保障。				
	目标 3：培育科技创新团队，完善新药研发产业链，支持新药研发中的基础理论研究；深化创新载体建设，挖掘培育产业化人才资源，培养优秀的科技成果转化管理团队；统筹推进国家重点实验室重组，构建国家重点实验室协同创新体系，打造一流水平的公共实验研究平台；服务国家战略，对标产业需求，搭建产学研合作平台。				
	目标 4：对现有药学博物馆标本室进行改造，并对现存标本进行信息化采集，建立标本信息化数据库；完成标本的修复与新增，以更好地发挥腊叶标本在博物馆中的教学、科研及科普作用。进一步提升药用植物园科学普及功能。进一步加强高水平艺术团内涵建设，积极筹建、申报，力争入选省级中华优秀传统文化传承基地。				
	目标 5：资助优秀本科生出国交流，提高本科生国际交流人数和比例。资助优秀研究生出国境联合培养，稳步推进学校双一流学科建设。利用学生出国境机会，扩大和挖掘优质海外高校资源，推动更深层次的学生项目和科研合作。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 （90）
	产出指标	数量指标	师生参加国际交流活动人次	≥50 人次	3
		质量指标	完成智库代表性成果数量	≥3 项	4
			加强党的全面领导成效	显著	4
			思想政治教育对提升人才培养质量的作用	显著	4
			国家急需人才培养项目数量	≥1 项	4
			重大重点科研平台建设数	≥20 项	4

		量		
		优质课程与教学成果数量	≥15 门（册）	4
		学生国内外大奖获奖人次	≥50 人次	4
		专任教师承担国家级重大重点项目人数	≥2 人	4
		教师获得国内外重要奖项数量	≥10 人	4
		教师担任国内外重要期刊负责人数量	≥10 人	3
		教师在国内外重要期刊发表代表性论文数量	≥250 篇	4
		国际合作水平	有所提升	4
	效益指标	经济效益指标	专利及其他知识产权转化金额	≥50000 千元
		社会效益指标	传承创新中华优秀传统文化的贡献度	有所提高
			服务国家战略和行业发展的作用	显著
			国际影响力水平	有所提升
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥90%
			学生满意度	≥90%

（四）263 中央高校教育教学改革专项绩效目标表

项目名称		263 中央高校教育教学改革专项			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国药科大学	
项目资金（万元）		年度资金总额：	920.00		执行率 分值 （10）
		其中：财政拨款	920.00		
		上年结转	-		
		其他资金	-		
年度总体目标	1. 本科教学高质量发展，探索基础学科药学拔尖人才培养新机制。2. 加强专业内涵建设，推进一流专业建设计划。3. 推进教学信息化建设，促进信息技术与教育教学深度融合，落实课堂革命，建设一流课程。4. 构尺寸教材，悠悠国事，加快药大特色教材建设建。5. 坚持专创融合，构建新时代药学类实践育人体系。6. 促进教学相长，强化师生教学服务支持。7. 健全教育质量评价体系，深化教育教学和学生学业评价。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 （90）
	产出指标	数量指标	新增在线开放课程（网络课程）数量	≥10 门	6
			创新创业及特色课程建设数量	≥15 门	6
			教材建设出版数量	≥10 部	6
			新增国家级/省级一流本科专业建设点数量	≥2 个	8
			创新创业活动/项目/平台的开展数量	≥500 项	7
			教师参加培训人次	≥2000 人次	5
			支持自主研究课题项目数	≥100 项	7
		质量指标	本科教学改革管理水平	提高	5
			对 40 周岁（人文社科类 45 周岁）以下青年教师资助占比	≥50 项	6
			一流课程教育影响力	较为明显良好	7
	效益指标	社会效益指标	与对口支援学校、实训基地、社会各方共同协同发挥育人作用	较为明显良好	5
			是否改善了广大师生员工教学环境	较为明显良好	6
			促进高等教育优质资源资源共享	较为明显良好	6
			学生对项目实施的满意度	≥90%	5
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师对项目实施的满意度	≥90%	5

（五）263-中央高校改善基本办学条件专项-房屋修缮项目绩效目

标表

项目名称		263-中央高校改善基本办学条件专项-房屋修缮项目			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国药科大学	
项目资金 (万元)		年度资金总额:	1,471.15		执行率 分值 (10)
		其中:财政拨款	1,447.94		
		上年结转	23.21		
		其他资金	-		
年度总体目标		目标 1: 维修后的建筑将彻底解决屋面及墙面渗漏问题, 楼宇内墙地面出新和入口处雨棚钢结构出新维护后楼宇正常使用将持续 5 年。 目标 2: 维修后的建筑将彻底解决屋面及墙面渗漏问题, 将持续 5 年。 目标 3: 新装安全扶手等设施, 为医疗工作提供有力的基础保障。 出新后的后勤保卫综合楼将给广大师生营造一个舒适的就医、体检环境。设备的更新将有力的支持医疗保障工作。 目标 4: 维修原有药材生产温室 目标 5: 改造热带及亚热带中药种植区域 目标 6: 改建原有北侧种植区域 目标 7: 扩建温室育种区、炼苗区、无土栽培区、干旱药材种植区、热带药材种植区、高山(寒带)药材种植区、成品仓库、控制中心。 目标 8: 打造学校人文视听阅览空间。 目标 9: 符合工程改建质量要求, 按时投入使用。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	成本指标	经济成本指标	修缮项目成本控制有效性	有效	10
			工程项目是否进行招投标	是	10
	产出指标	数量指标	修缮房屋的建筑面积	≥12500 平方米	5
			改造温室面积	≥1015.2 平方米	2
			扩建温室及控制室面积	≥1075.2 平方	3

				米	
			新增实验仪器设备	≥10 件	5
		质量指标	温室保温、降温性能	显著提高	5
			温室智能化操作	显著提高	5
			中草药种植加工贯通实验	周年性开展	5
			房屋修缮验收通过率	100%	5
		时效指标	项目按期完工率	100%	5
	效益指标	社会效益指标	改善师生学习工作生活条件	显著提升	5
			提升中药学类本科实践教学条件	显著提升	5
			提升科普教育水平	显著提升	5
			提升学校人文建设	长期保障	5
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥95%	5
			教职工满意度	≥95%	5

（六）263-中央高校改善基本办学条件专项-设备资料购置项目绩效

目标表

项目名称		263-中央高校改善基本办学条件专项-设备资料购置项目			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国药科大学	
项目资金 (万元)	年度资金总额:	3,401.00			执行率 分值 (10)
	其中:财政拨款	3,401.00			
	上年结转	-			
	其他资金	-			
年度 总体 目标	目标 1: 提高教学秩序、教学质量保障				
	目标 2: 提高信息化教学设备的稳定性				
	目标 3: 提高资源的再应用				
	目标 4: 完成仪器设备的购置				
	目标 5: 完成生物技术分子生物类实验室改造				
	目标 6: 完成中药生物信息与人体功能实验室设备添置及实验室智慧化改造				
	目标 7: 完成平台所需的多种仪器设备购置				
	目标 8: 完成临床前成药性评价课程的建设				
	目标 9: 显著提高教学硬件条件				
	目标 10: 完成生物制药实验教学中心的升级更新。				
	目标 11: 实验教学条件得到改善, 教学效果显著提升。				
	目标 12: 2023 年 3 月底前完成前期准备、设计等工作。				
	目标 13: 2022 年 8 月底前完成招标、订购设备等工作, 9~10 月份进行设备的安装与调试。				
	目标 14: 2022 年 11 月底前完毕, 并进行验收、总结与评估。				
	目标 15: 购置更新化工原理实验装置, 使之达到国内同类高校化工原理实验室的装置水平, 服务师生人次明显增加。				
	目标 16: 建设后即可投入使用、提高教学质量				
	目标 17: 软件教学使用人次超过 2500 次, 未来超过 3000 次, 课时数超过 280 课时				
	目标 18: 培训产出 10-20 万/年				
	目标 19: 为学校教学与科研工作提供文献资源保障, 拟购置纸质图书 2 万册, 纸质报纸期刊 500 种, 中外文电子期刊 20000 种, 49 个药学、化学、生物医药等相关专业数字资源, 推动学校学科发展和教学科研水平的提高。				
	目标 20: 建立网络安全主动防御基本能力, 开展 3 个三级信息系统的安全等级保护测评。				
	目标 21: 实现 WEB 资源的使用状态及关联信息实时监控, 针对性最大化保障网站资源安全。				
	目标 22: 可提供 90 台虚拟服务器用于校内业务各部门信息系统运行。				
	绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
成本指标		经济成本指标	仪器设备成本控制有效性	有效	10
			图书资料采购折扣率	≤75%	10
产出指标		数量指标	升级实验室间数	≥60 间	4
			新增教学科研仪器设备数量	≥258 台(套)	4
			新增升级改造设备	≥637 台	4

			设备更新数量	≥55 台	0
			新增图书量	≥20000 册	4
			购置纸质报刊数量	≥500 种	4
		质量指标	设备资料验收通过率	100%	4
			设备安装验收通过率	100%	4
			学生对教学的评价	≥90 分	3
			学生技能达标率	≥90%	3
		时效指标	项目按期完工率	100%	3
			设备验收与资产入库	按时完成	3
	效益指标	经济效益指标	新增仪器设备发挥作用年限	≥10 年	4
		社会效益指标	仪器设备是否纳入开放共享平台	是	4
			改善师生学习工作生活条件	显著提升	4
			是否降低维护成本	是	4
			服务师生人次	≥1000 人	4
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥95%	5
			教职工满意度	≥95%	5

（七）263-中央高校改善基本办学条件专项-基础设施改造项目绩

效目标表

项目名称		263-中央高校改善基本办学条件专项-基础设施改造项目			
主管部门及代码		[105]教育部		实施单位	中国药科大学
项目资金 (万元)	年度资金总额:		1, 229. 00		执行率 分值 (10)
	其中: 财政拨款		1, 229. 00		
	上年结转		-		
	其他资金		-		
年度 总体 目标	目标 1: 改造后, 相关大型消防设备与总消控室直连控制, 功能正常, 利于检修。 目标 2: 降低消防安全风险。 目标 3: 为安评中心、同位素楼、经管文楼、体育场、门诊楼和医学实验楼依需要配备消防预警和灭火设施设备。 目标 4: 降低消防安全风险。 目标 5: 改造后, 室外消火栓无渗漏, 确保有效供水, 功能正常, 利于检修。 目标 6: 降低消防安全风险。 目标 7: 升级改造江宁校区周界监控, 使监控点位更密覆盖更全 目标 8: 升级完善高空监控覆盖面, 覆盖更多区域和死角 目标 9: 该项目将完成近 12000 平米场地面积的修缮工作。 目标 10: 该项目各项流程如招标工作等符合规范, 设备设施验收通过率 100%, 基础工程验收合格。 目标 11: 该项目完工后, 可以更好的满足我校篮球、排球和网球课程教学和体育活动的要求, 改善教学环境, 提高场地使用效果。 目标 12: 该项目完工后, 将进一步提升我校体育教学和活动场地的硬件条件, 更好满足我校师生体育健身的需求。 目标 13: 修建好的道路可以和校园景观融合为一体, 大大提升广大师生的教学及学习环境, 也可以让广大师生深入体验校园环境。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	成本指标	经济成本指标	工程项目成本控制有效性	有效	10
			工程项目是否进行招投标	是	10
	产出指标	数量指标	星光摄像机	≥50 台 (套)	3
			道路及绿化面积	≥3000 平方米	5
			新增设施数量	≥4 台 (套)	2
			控制线缆	≥9689 米	5
		质量指标	基础设施验收通过率	100%	5

		是否符合国家标准（强制性标准、行业标准）	符合	5
		竣工验收合格率	100%	5
	时效指标	项目按期完工率	100%	10
效益指标	社会效益指标	是否提高消防安全水平	是	5
		改善师生学习工作生活条件	显著提升	5
		校园安全保障	显著提高	10
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%	5
		教职工满意度	≥90%	5

（八）263 中央高校捐赠配比专项绩效目标表

项目名称		263 中央高校捐赠配比专项			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国药科大学	
项目资金 (万元)		年度资金总额:	446.00		执行率 分值 (10)
		其中: 财政拨款	446.00		
		上年结转	-		
		其他资金	-		
年度总体目标	1. 作为捐赠资金的配套, 为更好的完成捐助人的助学助教目标, 为改善基本办学条件、图书资料购置等活动提供支持; 2. 鼓励学生创新、创业, 资助开展科学研究, 提高教育产品市场竞争能力; 3. 通过学校统筹, 补充学生奖助补体系, 加大奖优和助困学生的覆盖面, 改善学校教学设备, 提高教学质量。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	新增教学科研仪器设备数量	≥1 台(套)	7
			修缮房屋的建筑面积	≥1000 平方米	7
			道路及绿化面积	≥1000 平方米	6
		质量指标	学生奖助学金覆盖面	≥90%	5
			思想政治工作质量	显著提升	7
			人才培养质量	显著提升	7
			设备及系统验收通过率	≥100%	6
		时效指标	奖助金发放及时性	按时	5
	效益指标	社会效益指标	校友捐赠人次	≥15 人次	15
			促进教育公平	显著	15
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥90%	5
			学生满意度	≥90%	5

(九)105263 中国药科大学天然药物活性组分与药效国家重点实验室基本科研绩效目标表

项目名称		105263 中国药科大学天然药物活性组分与药效国家重点实验室基本科研			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国药科大学	
项目资金 (万元)		年度资金总额:	400.94		执行率 分值 (10)
		其中: 财政拨款	400.00		
		上年结转	0.94		
		其他资金	-		
年度 总体 目标	1. 作为围绕实验室主要任务和研究方向的研究经费, 为更好的完成实验室探索性自主选题研究提供稳定、持续支持; 2. 鼓励实验室成员自由探索, 提高科研创新思维活力; 3. 通过实验室自主统筹, 引导研究成员向实验室主要研究任务和方向聚集, 凝聚力量, 加强合作。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	实验室组织项目评审、立项	≥1.00 次	20
		质量指标	对人才培养模式改革推动作用	显著	20
		时效指标	项目按期完成率	100%	10
	效益指标	社会效益指标	对实验室发展是否具有可持续影响	是	15
			提升实验室科研创新活力	有效	15
满意度指标	服务对象满意度指标	实验室满意度	≥95.00%	10	

(十)105263 中国药科大学天然药物活性组分与药效国家重点实验室开放运行绩效目标表

项目名称		105263 中国药科大学天然药物活性组分与药效国家重点实验室开放运行			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国药科大学	
项目资金 (万元)		年度资金总额:	410.70		执行率 分值 (10)
		其中:财政拨款	400.00		
		上年结转	10.70		
		其他资金	-		
年度总体目标	作为维持重点实验室正常运转、完成日常工作任务、支持开放课题、组织学术交流合作、研究设施对外共享等发生的费用: 1. 为实验室日常运行支出提供稳定、持续的经费支持, 维持实验室正常运转; 2. 通过设置开放课题、设置开放日等手段促进实验室对外开放交流。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	实验室组织项目评审、立项	≥1.00 次	20
		质量指标	大型仪器设备平均开放机时	≥800 小时	10
		时效指标	项目按期完成率	100%	20
	效益指标	社会效益指标	对科研实验的保障程度	有效	15
			对实验室发展是否具有可持续影响	是	15
满意度指标	服务对象满意度指标	实验室满意度	≥95.00%	10	

(十一) 263 高校思想政治工作专项经费绩效目标表

项目名称		263 高校思想政治工作专项经费		
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国药科大学
项目资金 (万元)	年度资金总额:		2.00	执行率 分值 (10)
	其中: 财政拨款		2.00	
	上年结转		-	
	其他资金		-	
年度 总体 目标	项目一：量化目标： 1. 打造理论学习类系列思政精品项目 5 个，形成一批多形式和多专题的党的创新理论思政精品。拟组织学校思政骨干力量，以论文、调研报告、微视频、专题讲座论坛等形式，结合学校和师生实际，进一步研究梳理，组织师生深刻学习领会党的创新理论及其发展过程，学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，深化对党的创新理论的理解，努力掌握蕴含其中的立场观点方法，推动党的创新理论学习不断引向深入，用马克思主义中国化时代化最新理论成果武装师生头脑、指导育人实践、推动大思政工作协同发展。			
	2. 全面推进大学生心理健康建设，形成 1 套可复制可参考的心理健康指导典型机制、心理问题干预机制及个性化心理辅导方案。结合学校辅导员开展学生心理健康教育实际工作，总结学生心理健康教育的主要成绩、薄弱点和主要工作重点及相应的工作方式和方法，对学生心理问题干预过程中的典型案例进行总结凝练，形成工作指南，通过心理健康教育培训工作，指导今后大学生心理健康教育工作。			
	效果考核： 1. 理论学习学生覆盖率 100%：将理论学习的参与情况记入学生发展素质学分或思想政治课部分成绩，每学期每位同学至少参与 3 次或组织 1 次相关实践活动。			
	2. 理论学习项目和心理健康指导辅导员参与度 100%：每位辅导员均需参与理论学习项目的组织策划及心理辅导方案的建设。			
	3. 学生反馈度/满意度超 90%：以问卷调查、个别访谈等方式对学生进行抽样调查，满意度超 90%。			
	项目二和项目三：1. 凝练原创文化精品，助力文化育人。近年来，学校开展“高雅文化进校园”、“非遗文化基地建设”、“书香药大·翰墨迎春”等系列活动走近师生，开展“药师文化月”系列主题教育活动，创建啦啦操特色体育文化等，这些文化活动或文化品牌，弘扬中华优秀传统文化、繁荣校园文化，培育大学精神，滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。在此过程中，逐渐凝练出具有药大特色的文化精品，梳理药大文化精品体系，有助于“三全育人”工作的开展。			
	2. 创新校园文化品牌，大力繁荣校园文化。挖掘药学特色文化，发挥校史校风校训校歌的教育作用，以文化人以文育人，推进“一校一品”校园文化建设，引导药大特色校园文化出新，进一步扩大精品文化项目品牌影响力。			
	3、以数字建模等技术手段对高校文物进行修复；4、探索高校文物数字化保存与传播的新特点；5、积极主动与云数据智能化互联网+相融合，探索高校数字文物对外展出新模式；6、探索高校文物与文创产品线上联动新方法，助力展陈长久可持续发展。			

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	支持优秀创新团队建设数量	≥10 个	10
			受益学生数	≥2000 人次	10
		质量指标	整体管理水平	较好	15
		时效指标	项目完成时间	及时完成	15
	效益指标	社会效益指标	推进学校双一流建设	效果显著	10
			对学校发展是否具有可持续影响	效果显著	10
			对学校内涵式发展是否具有保险和推动作用	效果显著	10
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥95%	5
			学生满意度	≥95%	5

(十二) 263 港澳台学生奖学金绩效目标表

项目名称		263 港澳台学生奖学金			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国药科大学	
项目资金 (万元)		年度资金总额:	0.64		执行率 分值 (10)
		其中:财政拨款	0.40		
		上年结转	0.24		
		其他资金	-		
年度总体目标	为进一步支持港澳台高校学生到内地学习交流、科研、实习,推动内地与港澳台教育交流合作,实现资源共享、优势互补,促进内地与港澳台地区教育事业共同发展。预期使港澳台侨获益人数达 10 人次。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	港澳台侨学生获得奖学金人数	≥10 人次	20
		质量指标	增强学生祖国观念和进取心	取得实效	20
		时效指标	项目完成及时性	及时完成	10
	效益指标	社会效益指标	对学校发展可持续影响	取得实效	8
			推动学校内涵式发展	效果显著	8
			对人才培养模式改革推动作用	效果显著	7
			港澳学生爱国主义意识	取得实效	7
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥95%	10

(十三) 263 高校哲学社会科学繁荣计划专项经费绩效目标表

项目名称		263 高校哲学社会科学繁荣计划专项经费			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国药科大学	
项目资金 (万元)		年度资金总额:	13.98		执行率 分值 (10)
		其中:财政拨款	10.00		
		上年结转	3.98		
		其他资金	—		
年度总体目标	本项目以促进高校哲学社会科学高质量发展为目标,以推动学校加快构建中国特色哲学社会科学学科体系,学术体系、话语体系为重点以促进高校哲学社会科学高质量发展为目标,坚持以人为本,遵循规律,突出绩效,规范安全为原则,结合科研实际需要,科学合理安排资金执行进度,分析高校学科交叉融合创新体系构建逻辑,并结合我国高校的实际情况,系统地提出高校学科交叉融合创新体系建构的策略,推动学校加快构建中国特色哲学社会科学学科体系。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权重 (90)
	产出指标	数量指标	支持研究项目数量	≥2 项	10
			新发论文数	≥5 篇	10
		质量指标	项目结项通过率	良好	10
			推动哲学社会科学人才队伍体系更加完备	显著	10
		时效指标	项目按时结题率	及时完成	10
	效益指标	社会效益指标	推动习近平新时代中国特色社会主义思想入耳入脑入心入行	显著	10
			智库转化为政府决策能力	显著提升	10
			马克思主义理论学科领航作用	显著	10
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥95%	5
			学生满意度	≥95%	5

(十四) 263 教育振兴乡村专项绩效目标表

项目名称		263 教育振兴乡村专项			
主管部门及代码		[105]教育部	实施单位	中国药科大学	
项目资金 (万元)		年度资金总额:	22.50		执行率 分值 (10)
		其中:财政拨款	2.50		
		上年结转	20.00		
		其他资金	-		
年度 总体 目标	用于资助高校服务乡村振兴创新试验项目,加强创新项目的培育,调动广大师生力量,在党建、科技、产业、教育、文化、治理等方面加强创新,持续投入,以项目化的模式探索高校服务乡村振兴的新方法、新路径,形成一批可行、有效、能复制、可推广的创新项目。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	分值权 重 (90)
	产出指标	数量指标	参与师生人数	≥50 人	15
		质量指标	整体管理水平	良好	10
			对人才培养模式改革推动作用	效果显著	15
		时效指标	项目按期完工率	100%	10
	效益指标	社会效益指标	推进学校双一流建设	效果显著	10
			对学校发展具有可持续影响	效果显著	10
			对学校内涵式发展具有保险和推动作用	效果显著	10
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥95%	5
			学生满意度	≥95%	5